



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ASUNCIÓN**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN**  
**CARRERA DE COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL**

**REGISTRO DE SEGUIMIENTO A PLANES DE CLASE**

**1. Datos Generales**

|                        |                                   |
|------------------------|-----------------------------------|
| Nombre del docente:    | Walberto Caballero                |
| Asignatura:            | Historia del Pensamiento Político |
| Periodo académico:     | Otoño 2025                        |
| Fecha del seguimiento: | 09 de junio                       |
| Nombre del evaluador:  |                                   |

**2. Lista de Cotejo para Revisión del Plan de clases**

Marcar con una "X" según corresponda.

| Criterio                                                           | Cumple | No cumple |
|--------------------------------------------------------------------|--------|-----------|
| El plan ajustado está alineado al programa de la asignatura        | x      |           |
| Las metodologías propuestas son activas y pertinentes              | x      |           |
| Los instrumentos de evaluación están vinculados a las competencias | x      |           |
| Se consideran recursos y materiales disponibles                    | x      |           |
| El cronograma está ajustado a las semanas efectivas de clase       | x      |           |

**3. Observaciones / Evidencias Relevantes**

Describir observaciones realizadas en la clase o en la revisión del plan. Incluir ejemplos si corresponde.

*El plan se ajusta al programa y se evidencia en la plataforma educativa.*



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ASUNCIÓN**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN**  
**CARRERA DE COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL**

**4. Recomendaciones / Retroalimentación al docente**

*El trabajo ordenado de la docente se refleja en la plataforma, alineado a las competencias y al programa de la asignatura.*

**5. Firma y Validación**

Firma del evaluador: \_\_\_\_\_

Firma del docente: \_\_\_\_\_