



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ASUNCIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
PLAN DE CLASES

ASIGNATURA	SISTEMAS GRÁFICOS
CURSO	446
SEMESTRE	Otoño 2025
PROFESOR	ROBERT BOURGOING

Clase	Fecha	Unidad	Competencias Que el alumno sea capaz de:	Temas	Actividades de Clase	Recursos de aprendizaje	Actividades de Evaluación
1	8/03/25	Tema 1: Introducción a las redes y a internet	- Conceptualizar protocolo de comunicaciones y reconocer su importancia para la transmisión de datos en redes. - Valorar las herramientas de la Web 2.0 en la educación actual. - Valorar los servicios que brinda Internet como grupo de noticias, correo electrónico, gestión remota de ficheros, etc. - Identificar las direcciones de un sitio web según su nombre de afiliación.	- La World Wide Web (WWW). Concepto. Localización de una página y sus contenidos en una red (URL). - Transporte de información por la red (HTTP). - Representación de información almacenada en una página (HTML). - La Web 1.0. Concepto. Características. - La Web 2.0. Concepto. Características. - La Web Semántica. Concepto. Características. - Protocolos de comunicaciones. - Aplicaciones de Internet: Correo electrónico. Grupos de noticias. Gestión remota de ficheros. Control de terminales remotos. Mensajería instantánea. Aplicaciones Web	- Presentación personal y de la asignatura a través del diálogo interrogatorio - Exposición dialogada - Panel debate. - Preguntas de interrogación. - Lectura y análisis del programa de la asignatura y requisitos a tener en cuenta. - Lectura y análisis del Plan de Clases. - Validar correo electrónico y cambiar contraseña - Completar cuestionario de Evaluación diagnóstica sobre conocimientos previos - Participación en los foros: - Presentaciones / Biografías - Mis expectativas con respecto a la materia	- Plataforma Moodle: - Archivos - URL - Página web - Carpeta - Foros de uso general	- Participación en clase - Presentación personal en el foro Biografías. - Participación en el foro de la semana.

Clase	Fecha	Unidad	Competencias Que el alumno sea capaz de:	Temas	Actividades de Clase	Recursos de aprendizaje	Actividades de Evaluación
2	15/03/25	Tema 2: Introducción a la WWW. Búsqueda de Información en Internet	- Reconocer la importancia de la WWW como un nuevo medio de comunicación y complementación con los medios de comunicación tradicionales. - Describir distintas maneras de búsquedas de información. - Describir el rol que cumple el grupo de protocolos TCP/IP para Internet, y mencionar las funciones de cada capa. - Conceptualizar y describir las funciones de cada capa del Modelo OSI. - Identificar la función que cumplen los Navegadores, buscadores y motores de búsquedas, así como las utilidades que reportan especialmente para el programador de páginas web. - Conceptualizar datagrama de Internet, sus características y utilidad. - Describir un Web Ring y la utilidad que reporta este tipo de sitio al cibernauta. Conceptualizar terminologías utilizadas en Internet y especialmente en la materia.	- El nuevo medio de comunicación: Adaptación, complementación con los medios de comunicación tradicionales. - Búsqueda de recursos. Espacios de información en la Web. - Direcciones Internet: Identificadores universales. - Tipos de direcciones. Nombres de afiliación. Reglas especiales de direccionamiento. - Motores de Búsqueda: Concepto. Utilización. Ejemplos. - Portales: Concepto. Utilización. Tipos de portales. Ejemplos. - El datagrama de Internet. Concepto. Utilidad. - Web Ring's: Concepto. Utilización. Ejemplos. - Navegadores: Concepto. Utilidad. Ejemplos. - Paradigmas de la comunicación en Internet. - Servidor Web: Concepto. Utilidad. - Sitio web: Concepto. Presentación web: Concepto. Diferencia con un sitio web. Página Web: Concepto. Página de Inicio de un sitio web. - Hipertexto: Concepto. Características. - Estructuras Jerárquicas de la Web. Planificación y diseño de sitios Web. - Anatomía de una presentación	- Desarrollo de la unidad de aprendizaje a través de: - Exposición participativa - Lluvia de ideas - Panel debate - Realizar la lectura y análisis de recursos. - Participar en clase con resultados de búsqueda en tiempo real y con ejemplos.	- Plataforma Moodle: - Archivos - URL - Página web - Carpeta - Foros de uso general	- Ninguna

Clase	Fecha	Unidad	Competencias Que el alumno sea capaz de:	Temas	Actividades de Clase	Recursos de aprendizaje	Actividades de Evaluación
				Web. Diagramas de navegación. - Usabilidad y Accesibilidad de un sitio Web.			
3	22/03/25	Tema 3: Introducción al HTML, primeros pasos – Formateo de textos.	- Conceptualizar los términos usabilidad y accesibilidad de un sitio web. - Diseñar sitio web aplicando una diagramación secuencial. - Realizar mapa de sitio web que contemple las páginas iniciales como también los enlaces principales y alternativos entre páginas. - Planificar y Diseñar un sitio web teniendo en cuenta reglas de usabilidad, accesibilidad y de calidad. - Valorar el Lenguaje HTML como lenguaje fundamental para realizar páginas web. - Comprender el alcance del lenguaje HTML, describiendo que se puede hacer y qué no se puede hacer al diseñar una página en Lenguaje HTML. - Reconocer las etiquetas que son fundamentales en una estructura básica de documento HTML. - Distinguir cuáles son las etiquetas del Lenguaje HTML y cómo se usan cada uno de ellos. - Utilizar etiquetas que sirven para	- Introducción al HTML. Estructura de un documento HTML. - Esquema de una página web. - Etiquetas: Concepto. Tipos de etiquetas: Abiertas. Cerradas. - Reglas sintácticas - Estándares: W3C. Extensiones de los navegadores. - Edición de un documento. - Extensiones de un documento HTML. - Consejos y recomendaciones para el diseño de Web con HTML.. Excepciones.	- Desarrollo de la unidad de aprendizaje a través de: - Exposición participativa - Lluvia de ideas - Panel debate - Realizar la lectura y análisis de recursos. - Realizar primeros pasos para la creación de la página web	- Foros de uso general	- Participación en el foro “Creación de páginas con HTML”

Clase	Fecha	Unidad	Competencias Que el alumno sea capaz de:	Temas	Actividades de Clase	Recursos de aprendizaje	Actividades de Evaluación
			escribir títulos, encabezados y párrafos. - Utilizar otras etiquetas que sirven para formateo de textos en una página web. - Codificar páginas con fondos de colores uniformes o con una imagen. - Codificar páginas que contempla la inclusión de párrafos en colores, tamaño y tipo de fuente diferentes. - Crear páginas web individuales mediante utilización del Lenguaje HTML y otras herramientas utilizadas para el efecto.				
4	29/03/25	Tema 4: Listas – Tipos de listas.	- Identificar las etiquetas de HTML que sirven para realizar listas. - Distinguir los tipos de listas más utilizados en páginas Web actuales. - Valorar la utilidad de las listas para organizar contenidos dentro de cada página. - Crear páginas web con listas mediante codificación en HTML y otras herramientas utilizadas para el efecto.	- Tipos de listas: - Ordenadas o numeradas - Desordenadas o viñetadas. - Definición. - Etiquetas de listas. - Importancia de su utilización. - Atributos. - Ejemplos de Aplicación. - Listas anidadas.	- Desarrollo de la unidad de aprendizaje a través de: - Exposición participativa - Lluvia de ideas - Panel debate - Preguntas de interrogación - Realizar la lectura y análisis de recursos. - Realizar página web solicitada incluyendo ejemplos de listas.	- Internet - Plataforma Moodle: - Archivos - URL - Páginas - Foros de uso general	- Participación en el foro “Práctica - Clase 4”
5	05/04/25	Tema 5: Imágenes	- Identificar los tipos de imágenes que puede utilizar en páginas web. - Insertar imágenes en cualquier posición de la página. - Insertar imágenes externas como reemplazo de las imágenes en línea o además de éstas en una página web.	- Imágenes en la Web. Utilidad. - Formatos recomendados. - Inserción de imágenes en una página web. - Referencias de texto dentro de la imagen. - Alineación, ajuste, bordes y tamaño de la imagen. - Recomendaciones sobre uso de	- Desarrollo de la unidad de aprendizaje a través de: - Exposición participativa - Lluvia de ideas - Panel debate - Preguntas de interrogación - Realizar la lectura y análisis de recursos. - Realizar página HTML	- Internet - Plataforma Moodle: - Archivos - URL - Tarea - Foro de uso general -	- Participación en el foro “Práctica - Clase 5”

Clase	Fecha	Unidad	Competencias Que el alumno sea capaz de:	Temas	Actividades de Clase	Recursos de aprendizaje	Actividades de Evaluación
			- Codificar páginas que ofrezcan alternativas para navegadores que no despliegan imágenes. - Utilizar las dimensiones y la escala de las imágenes, y cómo ofrecer una vista previa. - Crear fondo de pantalla personalizado. - Crear páginas web que incluya imágenes codificando en HTML puro o con otra herramienta para el efecto.	imágenes en páginas Web.	solicitada incluyendo imágenes.		
6	12/04/25	Tema 6: Interconexión de páginas	- Crear páginas web teniendo en cuenta las recomendaciones dadas sobre usabilidad y accesibilidad. - Crear páginas web que se puedan examinar y leer fácilmente. - Diseñar páginas web teniendo en cuenta algunas recomendaciones de diseño estándares. - Valorar la utilización de distintos tipos de vínculos en páginas web. - Utilizar enlaces que permitan vincularse con otras páginas en el disco local con rutas relativas y absolutas. - Crear páginas web que incorpore imágenes como enlaces.	- Hiperenlaces o vínculos: Concepto. Creación de hiperenlaces. - Tipos de vínculos. Enlace con otra página del mismo sitio. - Enlace con un documento de otro sitio. - Enlace a una determinada posición dentro del mismo documento. - Enlace a una dirección de mail. - Vínculos con imágenes. - Vínculos entre imágenes (pequeñas y grandes). - Consejos relativos a la creación de hiperenlaces.	- Desarrollo de la unidad de aprendizaje a través de: Exposición participativa - Lluvia de ideas - Panel debate - Preguntas de interrogación - Realizar la lectura y análisis de recursos. - Realizar página web solicitada incluyendo hipervínculos y enlaces a páginas externas.	- Plataforma Moodle: - Archivos - URL - Foro de uso general	- Participación en el foro "Práctica – Clase 6"

Clase	Fecha	Unidad	Competencias Que el alumno sea capaz de:	Temas	Actividades de Clase	Recursos de aprendizaje	Actividades de Evaluación
7	26/04/25	Tema 7: Tablas	- Conceptualizar tablas identificando las etiquetas básicas. - Crear tablas que incluyan comando para título de la tabla y encabezados de celdas. - Alinear Tablas y celdas. - Codificar tablas con fusión o unión de celdas. - Utilizar color en las tablas. - Insertar imágenes y tablas dentro de las celdas - Colocar como fondo de tabla una imagen. - Crear páginas web con tablas en HTML puro y otras herramientas para el efecto. - Valorar importancia de la utilización de tablas en una página web. - Valorar importancia de la utilización de tablas en una página web.	- Tablas. Concepto. Etiquetas. - Definición básica de tabla en HTML. - Tipos de bordes. - Encabezados. - Títulos de tabla. - Aplicar formato a las tablas. - Ancho y alto de las tablas. - Ancho y alto de las celdas. - Espacio entre celdas. - Alineación en las tablas. - Alineación en las celdas. - Operaciones con celdas. - Imágenes dentro de las celdas. - Tablas dentro de celdas. - Fusión o unión de celdas. - Colores de fondo, bordes y celdas. - Imagen de fondo en la tabla y en la celda.	- Desarrollo de la unidad de aprendizaje a través de: Exposición participativa - Lluvia de ideas - Panel debate - Preguntas de interrogación - Realizar la lectura y análisis de recursos. - Realizar página web solicitada incluyendo tablas en HTML.	- Plataforma Moodle: - Archivos - URL - Foro de uso general	- Participación en el foro “Práctica – Clase 7”
8	03/05/25	Tema 8: Composición avanzada – Marcos Flotantes y Elementos Multimedia	- Profundizar sobre los marcos y en especial sobre otros tipos de marcos existentes. - Conceptualizar marco flotante, características y su utilidad. - Identificar los comandos o etiquetas y atributos utilizados para marcos flotantes. - Distinguir un marco flotante de un marco convencional. - Valorar la utilidad de un marco flotante en una página web. - Incorporar marcos flotantes en una página	- Marcos flotantes. Utilidad. Características. - Etiqueta. Atributos. - Como insertar en una página activa. - Inclusión de imágenes dinámicas. - Elementos Multimedia. - Medios externos con HTML. Formatos. - Reproducción de sonido en línea. - Incorporación de video en línea. Sonidos y videos activados por	- Desarrollo de la unidad de aprendizaje a través de: Exposición participativa - Lluvia de ideas - Panel debate - Preguntas de interrogación - Realizar la lectura y análisis de recursos. - Realizar página web solicitada incluyendo frames y elementos multimedia en HTML	- Internet - Plataforma Moodle: - Archivos - URL - Foro de uso general	- Participación en el foro “Práctica – Clase 8” -

Clase	Fecha	Unidad	Competencias Que el alumno sea capaz de:	Temas	Actividades de Clase	Recursos de aprendizaje	Actividades de Evaluación
			- Reconocer la importancia de la incorporación de los medios externos en las páginas web. - Describir cómo funcionan en coordinación navegadores, servidores y aplicaciones auxiliares para manejar los medios externos. - Utilizar adecuadamente archivos externos de sonido y video en páginas web. - Insertar sonido y video en línea en cualquier página web. - Crear animaciones personalizadas con imágenes creadas en formato gif. - Insertar marquesinas en la página. - Realizar animaciones con la incorporación de instrucciones en Java. - Insertar animación Java en las páginas web creadas.web.	- el usuario. - Marquesinas. Etiqueta. Atributos. - Imágenes animadas. - Creación de gif animados. -			
9	17/05/25	Tema 9: Hojas de Estilo (CSS)	- Conceptualizar los distintos tipos de hojas de estilos. - Valorar la utilidad que reporta las hojas de estilo en páginas web. - Crear hojas de estilo externos y enlazar con páginas Web. - Codificar hojas de estilo incrustadas y en línea en documentos HTML. - Diseñar hojas de estilo en cascada personalizados.	- Hojas de estilo en cascada (CSS). Concepto. - Utilidad de las hojas de estilo. - Estilos para etiquetas concretas o grupos de etiquetas. - Fuente. Color. Tamaño. - Definición de estilos en secciones aisladas: Atributo Style. - Valores del atributo Style. - Definición de estilos por bloques: Etiqueta Div. - Inclusión global de estilos en un documento.	- Desarrollo de la unidad de aprendizaje a través de: Exposición participativa - Lluvia de ideas - Panel debate - Preguntas de interrogación - Realizar la lectura y análisis de recursos. - Realizar página web solicitada incluyendo código de estilo CSS.	- Internet - Plataforma Moodle: - Archivos - URL	-Participación en el foro "Práctica – Clase 9"

Clase	Fecha	Unidad	Competencias Que el alumno sea capaz de:	Temas	Actividades de Clase	Recursos de aprendizaje	Actividades de Evaluación
				- Enlace de distintos documentos a una misma hoja de estilo. - Uso de varios métodos de estilos al mismo tiempo. - Agrupación de distintos atributos. - Variaciones por medio de clases. - Aplicación de estilo a los enlaces. - Uso de comentarios.			
10	24/05/25	Tema 10: Introducción al HTML 5. Primeros pasos	- Conceptualizar el Lenguaje HTML5. - Conocer las diferencias entre HTML4 y HTML5. - Describir las características y utilidad del HTML5. - Identificar los comandos o etiquetas y atributos incorporados en HTML5. - Identificar las especificaciones oficiales para HTML5 por la W3C. - Reconocer navegadores que soportan HTML5. - Conocer la estructura básica de un documento HTML5. - Identificar elementos básicos de un documento HTML5. - Realizar un documento en HTML5.	- Introducción al HTML5. Concepto. - Breve historia. Utilidad. - Diferencias entre las versiones de HTML4 y HTML5. - Especificación oficial por la W3C. - Características añadidas en HTML5 y sus usos. - Nuevas etiquetas. Navegadores que lo soportan. - Elementos que fueron actualizados en HTML5. - Estructura de un documento HTML5. - Elementos: Header, Nav, Section, Article, Aside, Footer, Main.	- Desarrollo de la unidad de aprendizaje a través de: Exposición participativa - Lluvia de ideas - Panel debate - Preguntas de interrogación - Realizar la lectura y análisis de recursos. - Realizar página web solicitada utilizando el estilo HTML5	- Internet - Plataforma Moodle: - Archivos - URL	-Participación en el foro “Práctica – Clase 10”

Clase	Fecha	Unidad	Competencias Que el alumno sea capaz de:	Temas	Actividades de Clase	Recursos de aprendizaje	Actividades de Evaluación
11	31/05/25	Tema 11: Maquetación de página en HTML5 - Templates	- Conocer las características del elemento body en HTML5. - Aprender a realizar maquetación de una página web con HTML5. - Realizar maquetación mediante estructura con HTML 5 y diseño y colocación con CSS. - Realizar wireframe o mockup que consiste en un boceto o esquema sencillo de lo que quiere hacer en la página web. - Conocer errores comunes que se cometen al maquetar en HTML5.	- TABLAS y CREACIÓN DE MENÚ CON CSS Y HTML - Maquetación de página con HTML5 y CSS. - Templates. - Maquetación semántica de una página en HTML 5 - Estilos de caja. - Estilos de bordes. - Estilos de márgenes. - Posicionamiento y ocultación - Menú de navegación desplegable con Animaciones CSS3	- Desarrollo de la unidad de aprendizaje a través de: Exposición participativa - Lluvia de ideas - Panel debate - Preguntas de interrogación - Realizar la lectura y análisis de recursos. - Realizar página web solicitada incluyendo maquetación en HTML5.	- Internet - Plataforma Moodle: - Archivos - URL	-Participación en el foro “Práctica – Clase 11”
12	07/06/25	Tema 12: Formularios. Tablas y creación de menú con CSS y Html5 Botoneras implementados con css	- Conceptualizar formulario, reconociendo los tipos de formularios y su utilidad para sitios web. - Identificar las etiquetas de apertura y cierre de un formulario. - Identificar los elementos o controles básicos de entrada en los formularios como: campos de texto, botones de opción, casillas de verificación, áreas de texto, menús de opciones, contraseñas, entre otros. - Identificar botones especiales que sirven para enviar formulario y reiniciar campos del formulario. - Valorar la inclusión de formularios en las páginas web estáticas y dinámicas. - Crear páginas web estáticas que	- Concepto de formulario. - Tipos: Formularios dirigidos a una dirección de correo electrónico. - Formularios dirigidos a un servidor. - Definición de formularios en una página web. - Etiquetas de apertura. - Cuerpo de formulario. - Botón de envío y/o borrado. - Etiqueta de cierre. - Elementos o Controles de formularios. - Cuadros de texto. Contraseñas. Listas de selección. Botones de radio. Casillas de verificación. Áreas de texto. - Botones de envío y borrado. - Botones con imagen. Ejemplos de formularios HTML. - Información recibida de un	- Desarrollo de la unidad de aprendizaje a través de: Exposición participativa - Lluvia de ideas - Panel debate - Preguntas de interrogación - Realizar la lectura y análisis de recursos. - Realizar página web solicitada incluyendo formularios y botones en HTML5.	- Internet - Plataforma Moodle: - Archivos - URL	-Participación en el foro “Práctica – Clase 12”

Clase	Fecha	Unidad	Competencias Que el alumno sea capaz de:	Temas	Actividades de Clase	Recursos de aprendizaje	Actividades de Evaluación
			envíen datos en una dirección de correo electrónico, para comprobar como funcionan los formularios. - formularios.	formulario. - Presentación de formularios.			
13	14/06/25	Tema 13: Mapa de imagen	- Conceptualizar mapa de imagen, características. - Reconocer las etiquetas y atributos necesarios para crear un mapa de imagen en un documento HTML. - Elaborar mapas de imagen incorporados en una página web sencilla y en páginas definidas con marcos. - Diseñar páginas web que incluyan mapas de imágenes.	- Mapa de imagen: Concepto. Características. - Tipos de mapas. - Elaboración de mapas. Zonas sensibles: Rectangular. Circular. Poligonal. - Definición de mapas en HTML. - Etiquetas y Atributos utilizados con imágenes definidas como mapas. - Valores del atributo SHAPE. - Valores del atributo COORDS. - Utilización de mapas con marcos. - Inserción de mapas de imágenes en documentos HTML. -	- Desarrollo de la unidad de aprendizaje a través de: Exposición participativa - Lluvia de ideas - Panel debate - Preguntas de interrogación - Realizar la lectura y análisis de recursos. - Realizar página solicitada incluyendo mapa de imagen en HTML.	- Plataforma Moodle: - Archivos - URL	-Participación el foro “Práctica – Clase 13”
14	21/06/25	Tema 14: XML. XHTML. RSS. BLOGS Y WEBQUEST	- Conceptualizar y diferenciar los términos XML, XHTML, RSS, BLOGS y WEBQUEST. - Describir las características de XHTML. - Describir las características de RSS, ventajas, herramientas de acceso a RSS. - Crear enlaces de Feeds. - Reconocer el rol que cumplen y las ventajas que proporcionan los BLOGS para el intercambio	- Diferencias entre HTML. XML y XHTML. XML. Características. - XHTML: Características. - RSS: Concepto. Características. Ventajas. - Herramienta de acceso a RSS. Sindicación. - HTML y RSS: Creación y enlace de Feeds. - Los Blogs: Concepto. Importancia. Características. Ventajas. Proveedores.	- Desarrollo de la unidad de aprendizaje a través de: Exposición participativa - Lluvia de ideas - Panel debate - Preguntas de interrogación - Realizar la lectura y análisis de recursos. - Crear la página de blog solicitada eligiendo una de las plataformas.	- Plataforma Moodle: - Archivos - URL - Tarea	-Tarea “Creación de blogs”

Clase	Fecha	Unidad	Competencias Que el alumno sea capaz de:	Temas	Actividades de Clase	Recursos de aprendizaje	Actividades de Evaluación
			de informaciones. - Reconocer los proveedores de BLOGS. - Valorar la utilidad de los blogs para llegar a nuevos clientes. - Describir las características de un WebQuest. - Crear un blog personal utilizando algún proveedor gratuito.	- Plantillas. Recomendaciones. - Cómo construir enlaces de calidad a tu blog o sitio web. - WebQuest: Concepto. Características.			
15	28/06/25	Tema 15: Editores y Convertidores.	- Diferenciar un editor HTML con un convertidor HTML. - Realizar la instalación de algún software a su elección para creación de sus páginas web. - Crear páginas web mediante la utilización de algún software específico para el efecto. - Mejorar sus páginas web dándole formatos personalizados. - Describir las ventajas y desventajas al utilizar un editor y codificar en HTML puro. - Valorar la utilidad de los editores y convertidores para la creación de páginas web.	- Editores de etiquetas. Editores WYSIWYG. - Convertidores. - Paquetes de software generadores de sitios Web. - Filosofía de trabajo. - Uso y creación de páginas Web a través de algunos softwares. - Instalación de software. - Creación de páginas web poniendo a la práctica algunos editores como CoffeCup Free Editor, Notepad++, Sublime, TextMate, Kompozer, etc.	- Desarrollo de la unidad de aprendizaje a través de: Exposición participativa - Lluvia de ideas - Panel debate - Preguntas de interrogación - Realizar la lectura y análisis de recursos. - Realizar página web solicitada utilizando alguno de los editores HTML propuestos en clase.	- Plataforma Moodle: - Archivos - URL - Tarea	-Participación el foro "Práctica – Clase 15"
16	05/07/25	Tema 16: Comercio Electrónico. Publicación de Sitio Web en Internet - Libro de visitas y contadores.	- Reconocer la importancia del uso de internet para realizar negocios. - Describir el ciclo de negocios de internet y la plataforma tecnológica para los negocios electrónicos. - Conceptualizar las distintas modalidades del comercio	- Uso de Internet para los negocios. - El crecimiento de la demanda de comunicaciones globales. - Plataforma tecnológica para los negocios electrónicos. - Ciclo de negocios en Internet. - Comercio electrónico. Concepto.	- Desarrollo de la unidad de aprendizaje a través de: Exposición participativa - Lluvia de ideas - Panel debate - Preguntas de interrogación - Realizar la lectura y análisis de recursos. - Realizar cuestionario de	- Plataforma Moodle: - Archivos - URL - Tarea - Cuestionario	-Participación el foro "Práctica – Clase 16" -Cuestionario de evaluación de proceso.

Clase	Fecha	Unidad	Competencias Que el alumno sea capaz de:	Temas	Actividades de Clase	Recursos de aprendizaje	Actividades de Evaluación
			electrónico. - Mencionar ventajas del comercio electrónico tanto para el empresario como para el cliente. - Conceptualizar economía digital, firma digital, firma digitalizada, cibermediario. - Describir los aspectos legales a nivel nacional e internacional para transacciones vía internet. - Identificar los distintos medios y formas de seguridad para transacciones realizadas a través de Internet. - Publicar su sitio web en internet. - Agregar un libro de visitas a su página web. - Instalar un contador de visitas a su página web.	- Modalidades del comercio electrónico. - Ventajas para el empresario. Ventajas para el cliente. - Economía digital. Concepto. Ventajas. - Firma digital y Firma digitalizada. - Verificación de Transacciones Electrónicas. - Cibermediarios. Ejemplos de aplicaciones reales de uso de E-commerce. - Aspectos legales a nivel nacional e internacional. - Seguridad en transacciones en Internet. - Programa servidor de páginas HTML. - La aplicación FTP. - Como publicar un sitio en la web. - Agregar un libro de visitas a su página principal. Insertar contador de visitas.	evaluación de proceso. - Realizar página HTML solicitada incluyendo libro de visitas y contador de visitas.		
17	12/07/25	Tema 17: Uso de la inteligencia artificial para el desarrollo web	- Reconocer la importancia de la inteligencia artificial y su uso en el campo del desarrollo web. - Identificar las potencialidades de la inteligencia artificial generativa. - Conocer los tipos de inteligencia artificial generativa existentes (ChatGPT, Gemini, Copilot,	- Inteligencia artificial. Origen, desarrollo y auge. - Principales herramientas de inteligencia artificial (ChatGPT, Gemini, Copilot, Claude). - Creación de prompts. - Comandos específicos para crear páginas HTML utilizando	- Desarrollo de la unidad de aprendizaje a través de: Exposición participativa - Lluvia de ideas - Panel debate - Preguntas de interrogación - Realizar la lectura y análisis de recursos. - Realizar página HTML utilizando alguna herramienta de inteligencia artificial.	- Plataforma Moodle: - Archivos - URL - Tarea - Herramientas de inteligencia artificial (ChatGPT, Gemini, Copilot, Claude).	-Participación el foro “Práctica – Clase 17”

Clase	Fecha	Unidad	Competencias Que el alumno sea capaz de:	Temas	Actividades de Clase	Recursos de aprendizaje	Actividades de Evaluación
			Claude) - Aplicar conocimientos de HTML al crear prompts para dar instrucciones a una IA generativa. - Aplicar los conocimientos sobre CSS para dar formato visual a las páginas HTML creadas en clase.	inteligencia artificial. - Comandos específicos para crear estilo CSS utilizando inteligencia artificial.			
18	19/07/25	Tema 18: Repaso sobre contenido desarrollado en la materia y prácticas en clase	- Reforzar los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de la materia sobre HTML, CSS y otros conceptos. - Aplicar de manera práctica los conocimientos y habilidades adquiridos. - Implementar recursos adicionales para el desarrollo web en HTML.	- Repaso de temas sobre creación de páginas web con HTML, HTML 5, CSS. - Análisis de páginas web y sus códigos HTML. - Utilización de herramientas adicionales para complementar páginas HTML.	- Desarrollo de la unidad de aprendizaje a través de: Exposición participativa - Lluvia de ideas - Panel debate - Preguntas de interrogación - Realizar la lectura y análisis de recursos. - Realizar página HTML utilizando todos los comandos aprendidos.	- Plataforma Moodle: - Archivos - URL - Tarea	-Participación el foro “Práctica – Clase 18”
19	26/07/25	Examen Final	- - Evaluar los conocimientos adquiridos en la materia	- - EXAMEN FINAL PRESENCIAL	- Realizar cuestionario de evaluación Final. - Desarrollar temario propuesto - Tarea: Desarrollo de página web aplicando todos los conocimientos adquiridos en la clase.	- Plataforma Moodle: - Archivos - Cuestionario - Tarea	-Cuestionario de evaluación final -Tarea: Desarrollo de página web final

Observaciones:

- 1) Se tendrán clases exclusivamente de forma presencial.
- 2) No se tendrán exámenes parciales, solo una evaluación de proceso a través de foros por cada clase y un examen final.
- 3) Los trabajos de práctica en clase (foro) tendrán una calificación de 10 puntos. La suma total equivale al 50% del puntaje final.
- 4) El examen final se calificará sobre 50 puntos y equivale al otro 50% del puntaje final. Estará compuesto de dos partes:
Teoría: cuestionario de evaluación (25 puntos)
Práctica: desarrollo de página web final (25 puntos)

Diagnóstico: Trastorno del Espectro Autista

Recomendaciones

A fin de dar respuestas a las necesidades específicas de apoyo educativo derivadas de la condición del Trastorno del Espectro Autista, se sugiere:

- Emplear el Diseño Universal para el aprendizaje (DUA) que consiste en la diversificación de métodos de enseñanza para atender distintos estilos de aprendizaje (visual, auditivo y kinestésico), adaptación de materiales y flexibilidad en la evaluación.
- Establecer tutoría entre pares, donde algún estudiante avanzado pueda ayudarlo.
- Implementar estrategias de trabajo colaborativo entre estudiantes, para facilitar la inclusión en los proyectos y trabajos grupales.
- Darle instrucciones claras y precisas de manera individual.
- Otorgar un tiempo mayor para la culminación de las tareas y/o evaluaciones.