



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ASUNCIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
PLAN DE CLASES

ASIGNATURA	Ética y deontología Profesional
CURSO	
SEMESTRE	Otoño 2025
PROFESOR	Clara Martínez Verdun

Clase	Fecha	Unidad	Capacidades	Temas	Actividades de Clase	Recursos de aprendizaje	Actividades de Evaluación	Actividades de Retroalimentación
1	7 de Marzo	La Ética	<i>Comprender el significado y alcance de la ética.</i>	- Definición de Ética - El contenido cognitivo de las normas - Diferencias entre ética y moral	- Realizar lectura y análisis de los recursos disponibles - Hacer trabajos grupales sobre la importancia de la ética en el ejercicio del periodismo	- Equipos informáticos. - Plataforma Educativa. - Recursos bibliográficos. - Pizarra.	Cuestionario Prácticas en clase	
2	14 de Marzo	Ética y Filosofía	<i>Conocer las principales teorías y filosofías que sustentan la ética</i>	- Los valores éticos - El deber ser de la ética	- Lectura de los recursos disponibles - Práctica de oratoria incorporando el lenguaje para TV	- Equipos informáticos. - Plataforma Educativa. - Recursos bibliográficos. - Pizarra.	Cuestionario Prácticas en clase	

Clase	Fecha	Unidad	Capacidades	Temas	Actividades de Clase	Recursos de aprendizaje	Actividades de Evaluación	Actividades de Retroalimentación
3	21 de Marzo	Los valores éticos	<i>Conocer acerca de los principales valores éticos</i>	- La ética periodística - La verificación de la información y el origen de las fuentes	- Realizar lectura y análisis de los recursos disponibles - Practicar conducción en Televisión	- Equipos informáticos. - Plataforma Educativa. - Recursos bibliográficos. - Pizarra.	Cuestionario Prácticas en clase	
4	28 de Marzo	Los valores éticos	<i>Identificar el alcance del trabajo de la prensa.</i> <i>Comprender la importancia del secreto profesional</i>	- El secreto profesional - La línea editorial	- Realizar lectura y análisis de los recursos disponibles - Practicar conducción en Televisión	- Equipos informáticos. - Plataforma Educativa. - Recursos bibliográficos. - Pizarra.	Cuestionario Prácticas en clase	
5	04 de Abril		<i>Conocer las leyes sobre la información y la comunicación, y el ejercicio del periodismo.</i> <i>Comprender sobre las responsabilidades de la prensa</i>	El derecho a la información	- Realizar un análisis sobre la importancia de la ética en el ejercicio del periodismo. - Conocer a profundidad sobre las leyes relacionadas a la comunicación y la información.	- Equipos informáticos. - Plataforma Educativa. - Recursos bibliográficos. - Pizarra.	Cuestionario Prácticas en clase	

Clase	Fecha	Unidad	Capacidades	Temas	Actividades de Clase	Recursos de aprendizaje	Actividades de Evaluación	Actividades de Retroalimentación
6	11 de Abril	Las fuentes	<i>Identificar la importancia de las fuentes de información y su tratamiento</i>	- La jerarquización de la información - Las fuentes de información	Realizar lectura y análisis de los recursos disponibles	- Equipos informáticos. - Plataforma Educativa. - Recursos bibliográficos. - Pizarra.	Cuestionario Prácticas en clase	
7	18 de Abril	El secreto profesional	<i>Comprender el alcance de la ética en la comunicación</i>	- La elaboración de la noticia y la ética - La importancia del secreto profesional en el ejercicio de la profesión	Realizar lectura y análisis de los recursos disponibles	- Equipos informáticos. - Plataforma Educativa. - Recursos bibliográficos. - Pizarra.	Cuestionario Prácticas en clase	
8	25 de Abril	Clases La ética	<i>Identificar casos prácticos de falta de ética</i>	- Situación actual de la prensa paraguaya - La libertad de expresión	- Lectura de los recursos disponibles - Redacción de reportajes - Práctica de presentación de reportajes en TV	- Equipos informáticos. - Plataforma Educativa. - Recursos bibliográficos. - Pizarra.	Cuestionario Prácticas en clase	
8	25 de Abril		PRIMER PARCIAL		- Lectura de los recursos disponibles - Análisis grupales en clase	- Equipos informáticos. - Plataforma Educativa. - Recursos bibliográficos. - Pizarra.	Cuestionario Prácticas en clase	

Clase	Fecha	Unidad	Capacidades	Temas	Actividades de Clase	Recursos de aprendizaje	Actividades de Evaluación	Actividades de Retroalimentación
9	02 de Mayo	La ética en la entrevista	<i>Conocer el tratamiento a los entrevistados para obtener información</i> <i>Redacción de noticias y Reportajes con criterio ético</i> <i>Secuencia del reportaje</i>	- Formulación de preguntas para entrevistas - Los valores éticos en la información • - Ética y Filosofía	- Lectura de los recursos disponibles	- Equipos informáticos. - Plataforma Educativa. - Recursos bibliográficos. - Pizarra.	Cuestionario Prácticas en clase	
10	09 de Mayo	Redacción de noticias y reportajes	<i>Identificar los estilos de redacción</i> <i>Identificar la importancia de los temas de interés periodísticos</i> <i>Identificar los formatos de programas</i>	• Elaboración de materiales periodísticos y comunicacionales	- Lectura de los recursos disponibles - Análisis de los reportajes de actualidad (Guerra entre Ucrania Rusia)	- Equipos informáticos. - Plataforma Educativa. - Recursos bibliográficos. - Pizarra.	Cuestionario Prácticas en clase	
11	16 de Mayo	La ética profesional	<i>Identificar los formatos de programas</i>	- La ética en los reality shows y formatos de entretenimiento • - La violencia en el documental y la ficción	- Lectura de los recursos disponibles	- Equipos informáticos. - Plataforma Educativa. - Recursos bibliográficos. - Pizarra.	Cuestionario Prácticas en clase	

Clase	Fecha	Unidad	Capacidades	Temas	Actividades de Clase	Recursos de aprendizaje	Actividades de Evaluación	Actividades de Retroalimentación
12	23 de Mayo	La ética profesional	<i>Identificar los problemas específicos del audiovisual</i>	- Los diferentes formatos utilizados en el mundo audiovisual - Los estereotipos	- Lectura de los recursos disponibles - Redacción de informativos -ráctica de presentación de reportajes en TV	- Equipos informáticos. - Plataforma Educativa. - Recursos bibliográficos. - Pizarra.	Cuestionario Prácticas en clase	
13	30 de Mayo	Ética y Comunicación	<i>Comprender la importancia de la ética en la elaboración de materiales audiovisuales</i>	Comunicar la intimidad en el documental	Realizar lectura y análisis de los recursos disponibles	- Equipos informáticos. - Plataforma Educativa. - Recursos bibliográficos. - Pizarra.	Cuestionario Prácticas en clase	
14	06 de Junio	Ética y Comunicación	<i>Comprender la importancia de la ética en la elaboración de materiales audiovisuales</i>	Estudio comparado de los principales códigos de ética del mundo	Realizar lectura y análisis de los recursos disponibles	- Equipos informáticos. - Plataforma Educativa. - Recursos bibliográficos. - Pizarra.	Cuestionario Prácticas en grupos	
15	13 de Junio		SEGUNDO PARCIAL			- Equipos informáticos. - Plataforma Educativa. - Recursos bibliográficos. - Pizarra.	Cuestionario Reflexiones grupales	

Clase	Fecha	Unidad	Capacidades	Temas	Actividades de Clase	Recursos de aprendizaje	Actividades de Evaluación	Actividades de Retroalimentación
16	20 de Junio	Códigos de conducta profesional	<i>Interpretar la importancia de los códigos de conducta profesional</i>	- Conceptos y códigos éticos - Códigos para comunicadores, publicistas y directores de cine.	Realizar lectura de los recursos disponibles	- Equipos informáticos. - Plataforma Educativa. - Recursos bibliográficos. - Pizarra.	Cuestionario Reflexiones y Prácticas en clase	
17	27 de Junio	Las exigencias de una Ética Profesional	<i>Analizar códigos éticos a nivel internacional</i>	Estudio comparado de los principales códigos de éticas en el mundo para el ejercicio del periodismo y los medios de comunicación.	Análisis y lectura del proyecto	- Equipos informáticos. - Plataforma Educativa. - Recursos bibliográficos. - Pizarra.	Cuestionario Participación en la actividad planteada Prácticas en clase	
18	04 de Julio	Códigos de ética de los medios de comunicación del Py.	<i>Analizar del Proyecto de Código de Ética para periodistas en Paraguay</i>	Estudiar de manera detallada el proyecto de Código de ética para periodistas, comunicadores y trabajadores de medios de comunicación.	Análisis y lectura del proyecto	- Equipos informáticos. - Plataforma Educativa. - Recursos bibliográficos. - Pizarra.	Cuestionario Prácticas en clase	
19	11 de Julio		EXAMEN FINAL					
20	18 de Julio							

Referencias Bibliográficas: