



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ASUNCIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
PLAN DE CLASES

ASIGNATURA	DERECHO A LA COMUNICACIÓN Y A LA INFORMACIÓN
CURSO	432
SEMESTRE	OTOÑO 2025
PROFESOR	JUAN PABLO FERNÁNDEZ

Clase	Fecha	Unidad	Capacidades	Temas	Actividades de Clase	Recursos de aprendizaje	Actividades de Evaluación	Actividades de Retroalimentación
1	06 de marzo		Presentar el programa, competencias y metodología	Introducción general al curso	Dinámica de presentación. Lectura del programa. Mapeo de expectativas	Pizarra. Equipos informáticos. Recursos bibliográficos. Plataforma Educativa.	Realización de cuestionarios acordes con los contenidos impartidos.	
2	13 de marzo		Comprender los conceptos básicos del Derecho y la norma	Concepto de Derecho y norma jurídica	Exposición y análisis de casos	Pizarra. Equipos informáticos. Recursos bibliográficos. Plataforma Educativa.	Exposición	Devolución al inicio de la clase del trabajo realizado en la clase anterior.
3	20 de marzo		Identificar tipos de normas en el ordenamiento jurídico	Tipos de normas jurídicas y Constitución Nacional (Art. 137)	Lectura y discusión guiada del Art. 137 CN	Pizarra. Equipos informáticos. Recursos bibliográficos. Plataforma Educativa.	Discusión guiada	Devolución al inicio de la clase del trabajo realizado en la clase anterior.
4	27 de marzo		Analizar el sistema político establecido en la CN	Sistema político y forma de gobierno	Análisis del Preámbulo y Art. 1 de la CN	Pizarra. Equipos informáticos. Recursos bibliográficos. Plataforma Educativa.	Esquema de la CN	Devolución al inicio de la clase del trabajo realizado en la clase anterior.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ASUNCIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
PLAN DE CLASES

Clase	Fecha	Unidad	Capacidades	Temas	Actividades de Clase	Recursos de aprendizaje	Actividades de Evaluación	Actividades de Retroalimentación
5	03 de abril		Relacionar CN con los DDHH	Reconocimiento de los Derechos Humanos	Revisión de instrumentos nacionales e internacionales	Pizarra. Equipos informáticos. Recursos bibliográficos. Plataforma Educativa.	Esquema de Documentos revisados	Devolución al inicio de la clase del trabajo realizado en la clase anterior.
6	10 de abril		Comprender el desarrollo histórico de los DDHH	Evolución histórica de los DDHH	Línea de tiempo colaborativa	Pizarra. Equipos informáticos. Recursos bibliográficos. Plataforma Educativa.	Esquema de Documentos revisados	Devolución al inicio de la clase del trabajo realizado en la clase anterior.
7	17 de abril		Reconocer el papel de la ONU en la garantía de los DDHH	ONU y Declaración Universal de los DDHH	Lectura crítica de la DUDH	Pizarra. Equipos informáticos. Recursos bibliográficos. Plataforma Educativa.	Presentación del Análisis realizado	Devolución al inicio de la clase del trabajo realizado en la clase anterior.
8	24 de abril		Analizar la Declaración Americana y la Convención	OEA y sistema interamericano	Comparación entre sistemas ONU/OEA	Pizarra. Equipos informáticos. Recursos bibliográficos. Plataforma Educativa.	Presentación del Análisis realizado	Devolución al inicio de la clase del trabajo realizado en la clase anterior.
9	08 de mayo		Identificar mecanismos de protección actuales	Protección y garantía de los DDHH	Estudio de casos: defensores/as de DDHH	Pizarra. Equipos informáticos. Recursos bibliográficos. Plataforma Educativa.	Presentación del Estudio de Casos	Devolución al inicio de la clase del trabajo realizado en la clase anterior.
10	15 de mayo		Relacionar libertad de expresión con DDHH	Libertad de reunión y asociación	Debate sobre protestas, censura y comunicación	Pizarra. Equipos informáticos. Recursos bibliográficos. Plataforma Educativa.	Presentación del Análisis realizado	Devolución al inicio de la clase del trabajo realizado en la clase anterior.
11	22 de mayo		Comprender el concepto de derecho emergente	Derecho a la comunicación: definición	Lectura del informe MacBride	Pizarra. Equipos informáticos. Recursos bibliográficos. Plataforma Educativa.	Síntesis	Devolución al inicio de la clase del trabajo realizado en la clase anterior.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ASUNCIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
PLAN DE CLASES

Clase	Fecha	Unidad	Capacidades	Temas	Actividades de Clase	Recursos de aprendizaje	Actividades de Evaluación	Actividades de Retroalimentación
12	29 de mayo		Analizar el impacto de las NTIC en la comunicación	Nuevas tecnologías y brecha digital	Foro sobre el uso democrático de la tecnología	Pizarra. Equipos informáticos. Recursos bibliográficos. Plataforma Educativa.	Presentación del Análisis realizado	Devolución al inicio de la clase del trabajo realizado en la clase anterior.
13	05 de junio		Establecer diferencias y tensiones	Derecho a la información y derecho a la intimidad	Análisis de casos: fake news, anonimato	Pizarra. Equipos informáticos. Recursos bibliográficos. Plataforma Educativa.	Presentación del Análisis realizado	Devolución al inicio de la clase del trabajo realizado en la clase anterior.
14	12 de junio		Identificar diferencias con derechos clásicos	Libertad de prensa vs. derecho a la comunicación	Mesa redonda: libertad de prensa y regulación	Pizarra. Equipos informáticos. Recursos bibliográficos. Plataforma Educativa.	Presentación del Análisis realizado	Devolución al inicio de la clase del trabajo realizado en la clase anterior.
15	19 de junio		Evaluar límites a la libertad comunicacional	Límites constitucionales a la libertad de expresión	Lectura y discusión de jurisprudencia	Pizarra. Equipos informáticos. Recursos bibliográficos. Plataforma Educativa.	Presentación del Análisis realizado	Devolución al inicio de la clase del trabajo realizado en la clase anterior.
16	26 de junio		Comprender deberes del Estado y derechos ciudadanos	Acceso a la información pública	Análisis de los Principios de Lima	Pizarra. Equipos informáticos. Recursos bibliográficos. Plataforma Educativa.	Presentación del Análisis realizado	Devolución al inicio de la clase del trabajo realizado en la clase anterior.
17	03 de julio		Conocer medios alternativos de comunicación	Medios comunitarios y observatorios	Exposición de experiencias locales o entrevistas	Pizarra. Equipos informáticos. Recursos bibliográficos. Plataforma Educativa.	Presentación del Análisis realizado	Devolución al inicio de la clase del trabajo realizado en la clase anterior.
18	10 de julio		Analizar planteamientos de la CMSI y la UNESCO	Sociedad de la Información y UNESCO	Estudio de documentos clave	Pizarra. Equipos informáticos. Recursos bibliográficos. Plataforma Educativa.	Presentación del Estudio realizado	Devolución al inicio de la clase del trabajo realizado en la clase anterior.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ASUNCIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
PLAN DE CLASES

Clase	Fecha	Unidad	Capacidades	Temas	Actividades de Clase	Recursos de aprendizaje	Actividades de Evaluación	Actividades de Retroalimentación
19	17 de julio		Evaluar avances en transparencia y participación	Gobierno Abierto y desafíos digitales	Taller práctico: diseño de propuestas	Pizarra. Equipos informáticos. Recursos bibliográficos. Plataforma Educativa.	Presentación de las Propuestas elaboradas	Devolución al inicio de la clase del trabajo realizado en la clase anterior.
20	24 de julio		Sistematizar aprendizajes y evaluar competencias	Cierre y evaluación final	Conversatorio final / revisión de portafolios	Pizarra. Equipos informáticos. Recursos bibliográficos. Plataforma Educativa.	Presentación del Portfollio	Devolución al inicio de la clase del trabajo realizado en la clase anterior.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ASUNCIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
PLAN DE CLASES

Referencias Bibliográficas:

Textos normativos (Constitución Nacional, Código Penal y Código Procesal Penal, Código

Civil, Código de la Niñez y Adolescencia, Leyes sobre acceso a la información, Declaración

Universal de los Derechos Humanos, Pacto de Derechos Civiles y Políticos...)

Badeni, G. (2002). *Tratado de Libertad de Prensa*. Lexis Nexis.

Di Martino Ortiz, R. (2008). *Derecho Informático*. Intercontinental.

Corte Suprema de Justicia (2018). *Derecho humano de acceso a la información pública. Marco jurídico que regula su ejercicio*. URI:

<http://www.ceamso.org.py/upload/publicaciones/1537986774.pdf>

Marecos Gamarra, A. (----) *La protección de datos de carácter personal en el Paraguay*

Recomendada

Riera Escudero, M. (2001). *Derecho a la información vs. Derecho a la intimidad*

Sequera Buzarquis, M. (2018). *El estado de libertad de expresión en línea en Paraguay*. TEDIC. URI: <https://www.tedic.org/el-estado-de-libertad-de-expresion-en-linea-en-paraguay/>

Direcciones web

<https://www.bacn.gov.py/leyes-paraguayas>

<https://www.mitic.gov.py/>

<https://www.datos.gov.py/dataset/tecnolog%C3%ADa-de-la-informaci%C3%B3n-y-comunicaci%C3%B3n-en-el-paraguay-ephc-2015-2018>

<https://www.tedic.org/>