

INFORME DE GESTIÓN DE FACEC 2024

DESCRIPCIÓN BREVE

Este documento contiene el informe de gestión inextenso de la Facultad de Ciencias de la Educación y la Comunicación (FACEC) correspondiente al año 2024



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE GESTIÓN FACEC - 2024

La Facultad de Ciencias de la Educación y la Comunicación (FACEC) presenta el siguiente informe correspondiente a las actividades realizadas durante el año 2024.

DOCENCIA

29 de febrero de 2024, Reunión de Profesores.

BIENVENIDA DEL AÑO ACADÉMICO A LOS DOCENTES DE FACEC:





FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE GESTIÓN FACEC - 2024

1 de marzo · 🕙



Estamos preparándonos para recibirlos apreciados alumnos de las carreras de FACEC, Ciencias del Deporte, Comunicación Audiovisual, Periodismo y Ciencias de la Educación de la <u>Universidad Autónoma de Asunción (UAA)</u>

Que tengan un año exitoso 🖤 Decana, Dra. Matilde Duarte Coordinadores:

- Lic. Claudia Jaime, Coordinadora de Periodismo y Comunicación Audiovisual
- Lic. Ciro Sosa, Coordinador de Ciencias del Deporte
- Dr. Luis Ortiz, Coordinador de Educación
- Lic. María Adelina Escribano, Coordinadora de Lenguas Modernas, Sociología, Filosofía





FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE GESTIÓN FACEC - 2024





FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE GESTIÓN FACEC - 2024

Mejorar la calidad del plantel docente



Nuevos profesores contratados por concurso docente

- En el Semestre Otoño se incorporaron 6 docentes nuevos que reunían el perfil para el acceso a la docencia en FACEC. Uno del departamento de Educación Física y 5 del Departamento de Comunicación, convocatoria solicitada en el mes de marzo: Taller de guion, Guion de ficción y Sistemas gráficos.
 - En el mes de noviembre se presentaron las propuestas al Rectorado de Convocatorias de Concurso de Profesores del 2025 con el perfil requerido, para la contratación de profesores de Periodismo, Comunicación Audiovisual: Taller de Audiovisuales I y II, Taller de Cámara e Iluminación, Teoría de la Imagen, Edición de Sonido, Animación, Ceremonial y Protocolo, Fundamentos de la Publicidad, Guion de Ficción, Taller de Guion.

Ciencias del Deporte: Primeros Auxilios, Deporte Olímpico y Deporte No Olímpico.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE GESTIÓN FACEC - 2024

Certificación de al menos el 40% de los profesores al año, en cursos de capacitación en docencia virtual desarrollados por la universidad

Actualmente el 45% de los docentes cuenta con Certificación del Nivel A.

Contar con un plantel docente compuesto por un 50% con maestrías concluidas

Más del 65% de los docentes cuenta con Maestría concluida, con lo cual se cumple el 100% de la meta establecida.

En forma paralela se invita a asistir a cursos, charlas, talleres, ofrecidos por la universidad para mejorar el perfil profesional del docente.

Lograr la participación de al menos 5 docentes en congresos y seminarios nacionales e internacionales por año

Se describe a continuación la participación de docentes en congresos y seminarios nacionales e internacionales, con la presencia de docentes de FACEC en congresos, seminarios nacionales e internacionales:

 4 docentes, Dr. Luis Ortiz, Dr. Daniel Fernández, Dr. Jorge García Riart y Dra. Matilde Duarte, y estudiantes del postdoctorado en el "IV Congreso Internacional de Educación 2024", llevado a cabo en Universidad Autónoma de Asunción.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE GESTIÓN FACEC - 2024

Congreso Internacional de Educación.

Acto inaugural a cargo de la Rectora Dra. Kitty Gaona y el Presidente del CONES y Viceministro de Educación Superior y Ciencias, Ms Federico Mora, el Presidente de la Sociedad Científica del Paraguay, Dr Herib Caballero y el consejero de Consejo Nacional de Educación y Ciencias, Dr Jorge García Riart Universidad Autónoma de Asunción (UAA)



Divulgación de trabajos científicos en la modalidad póster en el CONEU 2024 "V CONGRESO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA. La Universidad como autor social y responsable del desarrollo humano hacia la meta de la justicia y la sostenibilidad. Desafíos ODS 2030", de la Universidad Nacional de Concepción (UNC), durante los días 2 y 3 de mayo. En las presentaciones se destacaron la presencia de los Objetivos de desarrollo Sostenible (ODS) abordando la descripción de todos los ODS gestionados por la UCDES, y en el segundo trabajo se abordó la igualdad de género desde la formación del profesorado docente, con presencia de los ODS 5 y 10. ODS 5: Igualdad de género y ODS 10: Reducción de las desigualdades.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE GESTIÓN FACEC - 2024

Pósteres presentados:

- a) "Experiencias significativas de la Unidad de Cooperación para el Desarrollo Sostenible (UCDES)" Prof. Dra. Kitty Gaona Franco, Matilde Duarte
- b) "Formación del profesorado universitario y las prácticas pedagógicas desde una perspectiva de igualdad de género, ODS 5" - Prof. Dra. Matilde Duarte y Mag. Estela Peralta.





FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE GESTIÓN FACEC - 2024

V CONGRESO NACIONAL DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA



EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS DE LA UNIDA<mark>D DE</mark> OOPERACIÓN PARA EL DESAROLLO SOSTENIBLE (UCDES

Dra. Matilde Duarte de Krummel Dra. Kitty Gaona Franco Educación y Pensamiento Crítico Universidad Autónoma de Asunción Asunción - Paraguay



INTRODUCCIÓN

La Unidad de Cooperación para el Desarrollo Sostenible (UCDES) fue creada con el propósito de fortalecer la vinculación de la Universidad Autónoma de Asunción (UAA) con la sociedad, con la firme convicción de acompañar el proceso de formación de ciudadanos críticos que comprendan e interpreten la problemática individual y social, nacional e internacional, con acciones cada vez más visibles, marcadas por la Agenda 2030.

OBJETIVOS

Describir las experiencias significativas de la UCDES en el marco de las acciones emprendidas a través de estrategias de relacionamiento aplicadas para fortalecer la vinculación con el medio en articulación con las unidades académicas, direcciones y departamentos de la universidad.







DESARROLLO

Este trabajo aborda las experiencias significativas de la UCDES en el marco de las acciones emprendidas durante el presente período y expresa las estrategias de relacionamiento aplicadas para fortalecer la vinculación con el medio en articulación con las unidades académicas, direcciones y departamentos de la universidad, en cumplimiento a los requerimientos del quehacer universitario, alineados a los objetivos de desarrollo sostenibles (ODS), brindando educación de calidad con equidad e inclusión social. El texto presenta las acciones realizadas, a través de los 17 ODS, desde fin de la pobreza a las alianzas estratégicas para el logro de los demás objetivos. El texto presenta las acciones realizadas, a través de los 17 ODS, desde el fin de la pobreza a las alianzas estratégicas para el logro de los demás objetivos.

☐ Enlace UCDES: https://www.uaa.edu.py/ucdes

Acciones:

- Transferencia académica, de investigación y extensión, aprendizaje servicio en comunidades vulnerables.
- Alianzas estratégicas entre las unidades académicas y con otras universidades, instituciones del sector público y privado.
- Formación de recursos humanos con enfoque social.





CONSIDERACIONES FINALES (CONCUSIÓN)

El bienestar de la comunidad circundante es el eje estratégico de las acciones de la universidad, hacia un desarrollo que integre la dimensión social con la académica. En este sentido, la Universidad Autónoma de Asunción presenta sus acciones en diálogo con la comunidad, al servicio de ella en busca de una sociedad



REFERENCIAS

Didriksson, A. (2018). El rol de la educación de cara a los desafíos sociales de América Latina y el Caribe. CRES 2018. Córdoba: IESALC/UNESCO, pp. 73-94

Reimers, F. (2018). El Correo de la UNESCO. La educación, una utopía necesaria. París: UNESCO. https://es.unesco.org/courier/2018-1/hoja-ruta-cambiar-mundo

UNESCO/IESALC (2022) Más allá de los límites. Nuevas formas de reinventar la educación superior Hoja de Ruta propuesta para la WHEC2022 https://www.iesalc.unesco.org/2022/12/12/contri-buya-a-la-hoja-de-ruta-de-la-educacion-superior/



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE GESTIÓN FACEC - 2024

V CONGRESO NACIONAL DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA



FORMACIÓN DEL PROFESORADO UNIVERSITARO Y LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS DESDE UNA PERSPECTIVA DE IGUALDAD DE GÉNERO

Matilde Duarte de Krummel, Universidad Autónoma de Asunción (UAA)

Estela Mary Peralta de Aguayo, Universidad Autónoma de Asunción (UAA)

Educación y Persamiento Crítico

Universidad Autónoma de Asunción - Facultad de Ciencias de la Educación y la Comunicación



INTRODUCCION

La categoría de género forma parte de las relaciones sociales establecidas en las diferencias percibidas, en especial en las aulas y es una manera básica de relaciones de poder. En la educación superior persiste aim diferentes formas de manifestación de desigualdades de oportunidades y violencia contra las mujeres, sin discriminación de estratos sociales, como un derecho humano inalienable. La formación del profesorado en general, en particular, el universitario, debería atender las relaciones interpersonales, para mediar de manera efectiva en situaciones vinculadas con la perspectiva de género.

OBJETIVOS

Identificar las prácticas pedagógicas necesarias para el abordaje del ODS 5 en una universidad paraguaya a fin de proyectar espacios formativos para la inserción de la mujer en todos los espacios socio educativos con igualdad de oportunidades en el acceso a la educación superior y en los roles del ejercicio profesional.

¿Qué se dice de la mujer paraguaya?



DESARROLLO

Estudio cualitativo, exploratorio, base para una posterior investigación-acción. Los datos se obtuvieron mediante entrevistas y revisión documental. Sujetos participantes: 53 docentes (32 mujeres, 21 varones), con un promedio de edad de 52 años.

La mayoría destacó la necesidad del abordaje del tema género para el fomento de la igualdad, la aclaración conceptual y su implementación en las prácticas pedagógicas. Subrayando la relevancia de la temática en la formación docente inicial, no obstante, el 12 % expresó que es irrelevante o que no estaba de acuerdo con la importancia del tema.

Los entrevistados expresan la Necesidad de tratar temas tales como:

- Igualdad de género
- Respeto y tolerancia
- Identidad de género
- Diversidad de género
- Relación de género
- Concepto de género
 Importancia de la temática



CONSIDERACIONES FINALES (CONCLUSION)

Se constató la necesidad de formación del profesorado sobre las relaciones de género, tanto en lo conceptual como en las relaciones interpersonales. La formación continua del profesorado sobre la temática es prioritaria, para el logro de una educación de calidad, con justicia social, considerando que las relaciones producidas en el ámbito académico es un camino para promover la equidad, con igualdad de oportunidades en el acceso a la educación y al ejercicio de la profesión. La inserción de espacios formativos para el profesorado redituará en el currículum, el alumnado y en el logro del ODS5 y por ende, de los ODS 4 y 10. En síntesis, lograr el cumplimiento de todos los ODS con sus metas e indicadores en una sociedad más justa y libre.

Palabras clave: género, formación del profesorado universitario, prácticas pedagógicas, ODS 5.

REFERENCIAS

Gómez Jarabo, I. y Sánchez Delgado, P. (2015) Formación del profesorado en cuestiones de género. (Teacher training on genderissues). Revista de Comunicación de la SEECI, 43, 53-68

http://www.secci.net/revista/index.php/secci/article/view/474
Verdiales, D. M. (2020). La importancia de la mujer en el
desarrollo. Anàlisis de los Objetivos de Desarrollo Sostenible
con perspectiva de género. Femeris: Revista Multidisciplinar de
Estudios de Género, 5(3), 97-113.

Estudios de Género, 5(3), 97-113. UNESCO-IESALC (2022) Igualdad de género. Cómo se están desemperiando las universidades globales. https://www.iesalc.unesco.org/en/2022/03/08/global-

universities-address-gender-equality-but-gaps-remain-to-belosed



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE GESTIÓN FACEC - 2024

Trabajos publicados:

"V Congreso Internacional de Extensión Universitaria" de la Universidad Nacional de Concepción

Eje temático: «La Universidad como autor social y responsable del desarrollo humano hacia la meta de la justicia y la sostenibilidad: Desafíos ODS 2030»

- 1) "Experiencias significativas de la Unidad de Cooperación para el Desarrollo Sostenible (UCDES)"
- 2) "Formación del profesorado universitario y las prácticas pedagógicas desde una perspectiva de igualdad de género, ODS 5"

Universidad Autónoma de Asunción (UAA)

#facec

#ucdes





FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE GESTIÓN FACEC - 2024

1) Participación de la profesora Estela Peralta de Aguayo, en carácter de Coordinadora por Paraguay, representando a la UAA y a la UNA, además de disertar en la "I Jornada Latinoamericana de Lexicografía", llevado a cabo los días 9 y 10 de mayo. Organizado con la Universidad del Valle, Colombia; Universidad Andrés Bello, Venezuela, Instituto Pedagógico de Caracas, Universidad Nacional de Asunción y Universidad Autónoma de Asunción. https://sites.google.com/view/i-jornadalatino-lexicografia/inicio





FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE GESTIÓN FACEC - 2024



2) La Decana y Prof. de la carrera Ciencias de la Educación, Dra. Matilde Duarte, realizó la Presentación de libro de su autoría "Responsabilidad Social Universitaria. Una mirada a las universidades del Paraguay", con adscripción a la UAA. Divulgación del conocimiento realizado en: 1. la Universidad Autónoma de Asunción, 2. "Il Congreso Multidisciplinario de Investigación e Innovación 2024" de la Universidad Nacional de Itapua 3. Universidad Iberoamericana. 4. Programa de Radio Cáritas "Arena Política", conducido por: Nilsa Maíz, Selva Castiñeira y Clarita Martínez.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE GESTIÓN FACEC - 2024

Lanzamiento del libro "Responsabilidad Social Universitaria. Una mirada a las universidades del Paraguay", Universidad Autónoma de Asunción







FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE GESTIÓN FACEC - 2024

Lanzamiento del libro "Responsabilidad Social Universitaria", Universidad Nacional de Itapua

https://uni.edu.py/presentan-el-libro-responsabilidad-social-universitaria-de-matilde-duarte/







FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE GESTIÓN FACEC - 2024

Charla sobre «Responsabilidad social universitaria: una mirada a las universidades del Paraguay» en la Unibe - Universidad Iberoamericana

https://www.unibe.edu.py/charla-sobre-responsabilidad-social-universitaria-una-mirada-a-las-universidades-del-paraguay-en-la-unibe/





FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE GESTIÓN FACEC - 2024

Divulgación del conocimiento. Invitada al Programa Radio Cáritas. "Arena Política"







FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE GESTIÓN FACEC - 2024

3) Profesoras Dras. Kitty Gaona y Matilde Duarte, ponentes el IV Congreso Internacional de Emprendimiento, Universidad María Auxiliadora, Perú. Fecha: 8 y 9 de agosto.

Ponencia: Sostenibilidad en clave estratégica. Experiencias Significativas de la Unidad de Cooperación para el Desarrollo Sostenible (UCDES) de la Universidad Autónoma de Asunción.

https://uma.edu.pe/uma-realizo-con-exito-el-iv-congreso-internacional-de-emprendimiento-con-expertos-de-8-paises-latinoamericanos/





Sostenibilidad en clave estratégica. Experiencias significativas de la Unidad de Cooperación para el Desarrollo Sostenible (UCDES)

Universidad Autónoma de Asunción

Dra. Matilde Duarte de Krummel Dra. Kitty Gaona Franco



Perú, 8 y 9 de agosto de 2024



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE GESTIÓN FACEC - 2024

UMA realizó con éxito el IV Congreso Internacional de Emprendimiento con expertos de 8 países latinoamericanos

Noticias FCE, Noticias Internacionalizacion

Lima, Perú – **9 de agosto de 2024** – La Universidad María Auxiliadora celebró con gran éxito el IV Congreso Internacional de Emprendimiento, un evento que reunió a destacados ponentes y panelistas de ocho países latinoamericanos, quienes ofrecieron valiosas presentaciones y participaron en conversaciones enriquecedoras con un público diverso y entusiasta de diferentes partes del mundo.

4) "I Jornada de Jóvenes Investigadores de FACEC": Contó con la participación de profesores de FACEC, en calidad de tutores de trabajos de divulgación presentados. Participaron alumnos, graduados, profesores e invitados especiales del Ministerio de Educación y Ciencias, Investigadores categorizados por el CONACYT, en calidad de jurado, basado en el convenio de cooperación MEC-UAA.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE GESTIÓN FACEC - 2024



Un espacio lleno de innovación y creatividad donde nuestros Jóvenes Investigadores compartieron sus proyectos más prometedores. 🚣

Gracias a todos los participantes por su entusiasmo y dedicación, y por contribuir al avance del conocimiento en nuestras áreas.

Sigamos construyendo juntos el futuro de la investigación. 🔎 🚈

#InvestigaciónFACEC #JóvenesInvestigadores #UAA #CienciaYConocimiento



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE GESTIÓN FACEC - 2024



https://www.facebook.com/100001079935642/videos/pcb.8172664116112838/4727896 38905722?locale=es_LA

https://www.facebook.com/100001079935642/videos/pcb.8172664116112838/4338923 12365052?locale=es LA





FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE GESTIÓN FACEC - 2024

Dictar al menos 2 cursos de actualización a docentes por año

Se realizaron los siguientes talleres:

1- "Elaboración de Trabajos de investigación y divulgación en la educación superior" dirigido a profesores de FACEC, a cargo de los profesores Walberto Caballero y Gloria Bernal de FACEC, que contó con la participación de 12 docentes de FACEC, los cuales contaron con una certificación de 20 horas académicas.





FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE GESTIÓN FACEC - 2024

Capacitar al 90% docentes, por año, en diseño curricular y evaluación por competencias, con el 100% de logro en dos últimos años del quinquenio

El 5% de profesores ha realizado cursos cortos, a fin de incorporar el diseño curricular elaborado para las distintas asignaturas, el sistema de evaluación y plan de clases acorde a los programas actualizados, y fortalecer el proceso, en algunos casos. En el Semestre Otoño 2024 se aplicó el plan previsto en el primer semestre, focalizado a profesores nuevos.

Profesores de FACEC felices, compartiendo experiencias académicas, 2024 Gracias por sus aportes y colaboración con el Decanato Universidad Autónoma de Asunción (UAA)





FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE GESTIÓN FACEC - 2024

Reunión de profesores de FACEC

Incorporar dos profesores de Tiempo Completo.

Se logró la incorporación de dos profesores de tiempo completo, La Prof. Celia Zorrila, de Extensión, quien se incorporó en el mes de enero, renunciando en julio por razones personales; la siguiente, en el área de investigación.



La profesora Gloria Bernal, se incorporó en el área de Investigación, como profesora de tiempo completo, para acompañar los profesores y estudiantes en la conformación de semilleros de investigación, además de colaborar con los procesos de investigación con la comunidad académica de FACEC.

- Diplomado en Museología: La Facultad de Ciencias de la Educación y la Comunicación lleva a cabo el Diplomado en Museología que cuenta con 23 participantes interesados en el arte y la museología, y culminará con un acto de Graduación el día 20 de diciembre de 2021.
- Programas de maestrías y doctorados: El nivel de logro esperado para ambos programas, si bien no ha sido posible conseguir el de maestría debido a la pandemia ya que se tuvo que prestar especial atención a las situaciones emergentes, igualmente, durante el 2021 se puede considerar que de alguna manera se ha logrado aumentar el grado de formación, no solo en cuanto a magísteres sino también en doctores, superando lo requerido entre las titulaciones de doctor (27%) y de magister llegando al 37%. Cabe mencionar que queda un desafío concentrado en las carreras de Comunicación Audiovisual y Periodismo, con cambios significativos planificados para el año 2022, ya que debido a la pandemia no fue posible ofrecer la Maestría de Periodismo Científico, vigente. Esta y otras maestrías se proponen ofrecer durante este año de manera a fortalecer la formación de los recursos humanos de FACEC. Así también, la Maestría en Ciencias de la Educación, Maestría en Evaluación de la Calidad Educativa, Maestría en Maestría en Investigación Científica con Énfasis en Métodos



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE GESTIÓN FACEC - 2024

Cualitativos y Cuantitativos. Y se continúa ofreciendo los programas de maestría y doctorados a los profesores de la Facultad.

- Programas Internacionales y de BECAL de Maestría y Doctorado en Ciencias de la Educación, además del Postdoctorado: se elaboraron ambos programas de postgrados, planificación y nombramiento de profesores, que cuentan con la aprobación del CA para ponerlos y en marcha en el mes de enero del 2024
- 5) Taller de Metodología de la Investigación y Divulgación Científica: Participaron los profesores Francisco Cruz, Chap Kau Kwan Chung (Wendy), Alicia Castillo, María Eugenia Acosta, Walberto Caballero, Gloria Bernal, María Adelina Escribano, Claudia Jaime, Irma Castelli, Felicia Chamorro, Gladys Torres, Jorge García Riart, Matilde Duarte, Olinda Vega, Alba Ibarra, Víctor Nuñez (total 17)





FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE GESTIÓN FACEC - 2024

2. Actualizar los programas y planes de estudio, conforme al estado del arte de las carreras de grado y programas de postgrado.

Realizar la revisión anual de planes de estudio con empleadores y graduados de las carreras

Se realizaron las consultas pertinentes a través de reuniones con profesores y estudiantes, y se enviaron formularios de encuesta a graduados y empleadores de las carreras de FACEC a fin de realizar revisar y actualizar los planes, o programas de estudios.



Reunión de profesores de FACEC, Departamentos de Comunicación y Lenguas Modernas.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE GESTIÓN FACEC - 2024





FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE GESTIÓN FACEC - 2024



Reunión de Profesores de FACEC. Carrera Ciencias del Deporte.

Se trabajó en el Plan de Mejora de la carrera basado en las sugerencias de la ANEAES, implementación del curriculum, además de otros puntos abordados por los profesores. Las sugerencias de profesores de la carrera Ciencias del Deporte se trasladarán al nuevo coordinador, para su gestión.

Segunda reunión. Visita al Campus Deportivo:



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE GESTIÓN FACEC - 2024



Facultad de Ciencias de la Educación y la Comunicación



Exitosa Reunión Docente de la carrera de Ciencias del Deporte llevado a cabo el Pasado Sábado 13 de Abril en el Campus Social y Deportivo, con la Presencia de la Decana Dra. Matilde Duarte



DA EL PRIMER PASO



Realizar revisión anual de planes de estudios y correspondientes programas de las 4 carreras de la Facultad actualizados basados en los nuevos enfoques curriculares.

Se realizó la revisión de todos los planes y programas de estudios de las cuatro carreras de la facultad: Comunicación Audiovisual, Periodismo, Educación y Ciencias del Deporte.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE GESTIÓN FACEC - 2024

Actualizar Programas de Estudio y Bibliografía del 100% de las materias del Plan de Estudios

Se elaboró la actualización de los programas de las cuatro carreras de la facultad: Comunicación Audiovisual, Periodismo, Educación y Educación Física.

3. Impulsar la acreditación, institucional, de carreras de grado y programas de postgrado.

Impulsar la acreditación de las carreras de grado de FACEC: Comunicación Audiovisual y Periodismo

FACEC continuó con el trabajo de autoevaluación de la Licenciatura en Comunicación Audiovisual, que se presentó a acreditación en 2024. Se conformó el Comité de Autoevaluación por Resolución. Se organizaron los documentos para la presentación con fines de acreditación de la carrera Comunicación Audiovisual. La visita de pares evaluadores de la ANEAES a la carrera se realizó del 2 al 5 de setiembre. Se cuenta con el informe preliminar sobre el cual se realizó el "Descargo" por parte de la carrera, sin contar aún con el Informe Final. Por otra parte, se encuentra en período de postulación a los "Premios a la Calidad de los Postgrados de la AUIP", de la Maestría en Ciencias de la Educación.

Además de los documentos, se verificaron las instalaciones, previas reuniones con los responsables de cada departamento. Entre ellos, se renovaron las señaléticas, verificación de de pintura en ciertos espacios, entre otras revisiones a fin de presentar la carrera en condiciones.





FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE GESTIÓN FACEC - 2024

Señaléticas y carteleras:

Misión – Visión de las carreras de FACEC.









FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE GESTIÓN FACEC - 2024

Señaléticas. Ejemplos:







FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE GESTIÓN FACEC - 2024

Equipamientos de Laboratorios: Sala de Filmaciones.



4. Participar en asociaciones nacionales e internacionales con objetivos de mejora continua de las carreras y programas.

Participar al menos en una asociación nacional o internacional con la finalidad de establecer mejoras académicas en las carreras de la facultad

1- Participación en el 31° Congreso Internacional de Educación Física FIEPS, organismo internacional de Educación Física, Deporte y Salud (FIEPS), del cual somos miembros a través de la carrera Ciencias del Deporte.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE GESTIÓN FACEC - 2024

- 2- Asociación <u>Iberoamericana de Postgrados (AUI</u>P): La UAA como miembro de la AUIP participa activamente en programas a través de FACEC, en redes de investigación, movilidad, postulaciones, convocatorias diversas.
 - Se participó del Webinar, organizado desde la Universidad de Jaén, con la participación activa de todos sus miembros.





FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE GESTIÓN FACEC - 2024

3- Postulación a los "Premios a la calidad de Postgrado": FACEC postuló a dicha convocatoria con la Maestría en Ciencias dela Educación, sin embargo, no se cuenta aún con respuesta para la

realización de la visita.





- 4- Participación de FACEC en redes académicas de investigación:
 - 1-Red Iberoamericana de Investigación en Tecnología Educativa e Innovación Didáctica en Educación Superior-RIITID Red Iberoamericana de Investigación en Tecnología Educativa e Innovación Didáctica AUIP. Coordinación del Proyecto: Universidad de Jaén, España.
 - 2-Red Iberoamericana de Investigación en Gobierno y Gobernanza de la Educación Superior AUIP. Coordinación del Proyecto: Universidad Simón Bolívar, Colombia: https://www.auip.org/es/redes-de-investigacion/relacion-redes#.
 - 3-Universidad de Alicante: Red Diseño y Atención a las Oportunidades de Género en la Educación Superior. Coordinación del Proyecto: Universidad de Alicante, España. https://web.ua.es/es/proyectogenero/universidades-participantes.html.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE GESTIÓN FACEC - 2024

- 5- CÁTEDRA UNESCO "Red de Prevención de Violencia Contra la Mujer". Coordinación del Proyecto: Universidad Simón Bolívar, Colombia: https://unisimon.edu.co/blog/primeracatedra-unesco-de-iberoamerica-en-prevencion-de-violencia-contra-la-mujer/2790
- 6- Pacto Global Paraguay. Firma de convenio específico, colaboración con trabajos de investigación y en actividades a través de las carreras de Comunicación Audiovisual y Periodismo.

6-Red de Investigación en Perspectivas Educativas Latinoamericanas (RIPEL), Coordinación de la Universidad Nacional de La Plata: En formación.

En diciembre de 2023, se realizó una reunión presencial en la Universidad Nacional de La Plata de conformación con la red. La segunda reunión se realizó en forma presencial, en la Universidad Autónoma de Talca, Chile. Observación: Enviarán nota formal de invitación a adhesión a las autoridades de cada institución. Correo de la red: rededucativalatinoamericana@gmail.com

5. Ampliar la oferta académica.

Habilitar 1 nueva carrera de grado

Se presentó propuesta de 1 nueva carrera en Educación en febrero de 2024: "Licenciatura en Educación escolar Básica 1ª y 2ª Ciclos". No siendo posible, se propone nuevamente su elaboración para el 2025, y se agregó a la propuesta las siguientes: "Licenciatura en Educación Inicial".

Además, las siguientes Tecnicaturas para profesores de Educación Inicial y Escolar Básica:

- 1. Tecnicatura Docente en Gestión Educativa (1año carga horaria: 600 horas)
- 2. Tecnicatura docente Orientación Educativa (630 horas)
- 3. Tecnicatura Docente Educación Inclusiva (610 horas)
- 4. Tecnicatura Docente Evaluación (570 horas)
- 5. Tecnicatura Docente Primera Infancia (700 horas)
- 6. Tecnicatura Docente Integración Pedagógica (630 horas)
- 7. Habilitación Pedagógica: 1.200 horas (para 3er Ciclo y Educación Media)

Habilitar 1 nuevo programa de Postgrado

FACEC se encuentra en la actualización del programa de Maestría en Comunicación y Periodismo Científico, cuya primera convocatoria se realizó con el apoyo del CONACYT. Se



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE GESTIÓN FACEC - 2024

propone además la elaboración de una Especialización en área del Deporte, propuesta del Comité Olímpico Paraguayo, trabajo que iniciará oportunamente.

Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad (CTS): Se cuenta con el contacto de profesores referentes de la Universidad de Oviedo para iniciar con talleres y cursos cortos motivacionales, de incentivación, además del vínculo con el CONACYT, a través del desarrollo del Diplomado en CTS Se pospuso para el 2025 avanzar con la propuesta del nuevo programa de postgrado.

Ofrecer dos Diplomados, uno por año.

Se elaboraron 3 proyectos académicos de diplomados.

- 1-Se realizó el Diplomado en Museología, Tercera Edición, el cual culminó exitosamente en el mes de septiembre.
- 2-Diplomado en Oratoria: Se lanzó la convocatoria del diplomado en el mes de agosto, sin embargo, no se implementó aún. Se volverá a convocar en el 2025.
- 3-Se elaboró el proyecto del "Diplomado en Igualdad de Género e Inclusión para el Desarrollo Sostenible" Primera Edición, juntamente con la Universidad de Alicante, el cual se encuentra en proceso de aprobación.

Se propusieron además los siguientes Diplomados

- 1. Mentoría para Maestros de Primero y Segundo Ciclos (100 horas)
- 2. Mentoría para Maestros en Educación Inicial (100 horas)
- 3. Profesionalización Docente e Instructores Laborales (1540 horas)

En la carrera Ciencias del Deporte se propone lo siguiente:

- 1. Diplomado en Entrenamiento Deportivo: Público Objetivo, el Comité Olímpico Paraguayo.
- 2. Diplomado en Arbitraje: Fútbol, Basket, Volley, Hanball y otros.
- 3. Diplomado en Nutrición Deportiva.
- 4. Diplomado en Psicología Deportiva.
- 5. Diplomado en Periodismo Deportivo.

Ofrecer carreras de grado y programas de postgrado en la modalidad virtual

Se encuentran en proceso de virtualización los programas de programas de postgrado en Educación: Maestría en Ciencias de la Educación, Doctorado en Ciencias de a Educación. En el mes de agosto (14 de agosto del presente año), hecha la consulta sobre virtualizaciones de otras



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE GESTIÓN FACEC - 2024

carreras y programas de postgrado, se propuso virtualizar la carrera de Periodismo y la Especialización en Didáctica Universitaria.

7. Fomentar la colaboración inter facultades y los programas multidisciplinares

Implementar 1 programa interdisciplinar de interés, juntamente con todas las unidades académicas de la universidad.

Se cuenta con tres diplomados elaborados con enfoque multidisciplinar:

- 1) Diplomado en Museología, culminada la tercera edición. Diplomado en Oratoria, proyecto abierto, se volverá a convocar en el 2025.
- 2) Diplomado en Igualdad de Género e Inclusión para el Desarrollo Sostenible: proyecto académico elaborado, en proceso de aprobación.
- 3) Así también, con el diseño curricular del Diplomado en Ciencias, Tecnología y Sociedad. Este no se lanzó en el presente año a la espera de la convocatoria del CONACYT, que financiará una nueva edición del diplomado en el 2025, para el cual se postulará a través de FACEC, con la colaboración de las demás facultades.

8. Aplicar el currículo por competencias en todos los programas académicos

Incorporar el enfoque del curriculum por competencias en el 100% de los programas de estudios y planificaciones de clases

Se incorporó el 100% de los programas de estudios y planificaciones de las clases.

Lograr la participación de los profesores en talleres de formación sobre diseño curricular y evaluación por competencias

Se logró la meta, con la participación de más profesores de lo esperado en talleres de formación.

9. Afianzar el uso de las tecnologías en la práctica pedagógica

Lograr que el 100% de profesores de la Facultad utilice la plataforma e-campus en sus cursos presenciales

Se logró la meta con el 100% de los profesores de la facultad utilizando la plataforma e-campus. En el caso de los profesores noveles, los mismos reciben un acompañamiento cercano del



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE GESTIÓN FACEC - 2024

coordinador/a del departamento y capacitaciones que realizan a través de la Unidad de Apoyo Pedagógico (UAP)

Utilizar la plataforma e-campus para el registro, seguimiento y publicación del 100% de los trabajos de grado de pregrado y postgrado

- 1) El 100% de los profesores de grado utiliza la plataforma e-campus para el registro, seguimiento y publicación de los trabajos realizados en clases. Se continúa trabajando con los profesores de postgrado para fortalecer los procesos.
- 2) Como innovación, en el uso de la tecnología en las prácticas pedagógicas se realizó una charla sobre aplicación de la IA en el aula, a cargo del Dr. Sebastián Ilsun Park, de interés para los profesores.





FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE GESTIÓN FACEC - 2024

10. Incrementar el número de matriculados

Publicar el 100% de las actividades extracurriculares de la Facultad, logros de esta, así como Planes de Estudios y Malla Curricular de las carreras en los medios que dispone la UAA, para aumentar la presencia de esta en dichos medios

El 100% de las actividades extracurriculares se encuentran publicadas: https://www.uaa.edu.py/cdn/files/EXTENSION_FACEC_2023-2022.pdf,

También se divulgaron las actividades de investigación de FACEC: https://www.uaa.edu.py/blog/i-jornada-abierta-de-jvenes-investigadores-de-facec

Así como, los Planes de Estudios, Mallas Curriculares y logros de la Facultad publicados en medios disponibles por la UAA. https://www.uaa.edu.py/facultades/ciencias-educacion-comunicación





FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE GESTIÓN FACEC - 2024



Premio Nacional del CONACYT a la Comunicación y Divulgación Científica

LLAMADO A ESTUDIANTES, GRADUADOS Y DOCENTES DE COMUNICACIÓN DE FACEC-UAA

El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) y la FACEC de la Universidad Autónoma de Asunción invitan a profesionales y estudiantes de comunicación, así como a investigadores y aficionados a la divulgación científica, a participar en el XIII Premio Nacional de Comunicación y Divulgación Científica.

Modalidades de Participación:

- Inteligencia Artificial en la Educación
- Ciudades y Territorios Sostenibles

https://www.uaa.edu.py/blog/i-jornada-abierta-de-jvenes-investigadores-de-facec



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE GESTIÓN FACEC - 2024



I Jornada Abierta de Jóvenes Investigadores de FACEC

FACEC ORGANIZÓ LA JORNADA ABIERTA DE INVESTIGADORES EL 27 DE AGOSTO.



Realizar al menos 2 charlas de orientación vocacional ofrecidas a grupos de estudiantes de los colegios que nos visitan y/o a estudiantes que se acercan a la institución y/o en visitas a instituciones educativas de nivel medio



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE GESTIÓN FACEC - 2024

Se realizó una visita al Colegio Privado "Las Almenitas", grupo focal dirigido a docentes para la carrera de Educación. Las visitas a instituciones de nivel medio se organizaron a través de DIRCOM, con orientaciones para todas las áreas del saber.

La decana de FACEC participó en la Expo Educación realizada en el Paseo La Galería en el mes de junio, realizando contacto con referentes de instituciones educativas. Figura siguiente.



Por otra parte, se realizó un encuentro con estudiantes de Nivel Medio y de Formación Docente en el Centro Regional de Educación de la ciudad de Encarnación al que no fue posible la asistencia por fuerza mayor, aunque la delegación estuvo representada por un grupo de referentes de la UAA. Se cuenta con una base de datos para continuar trabajando con las ofertas a las distintas carreras.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE GESTIÓN FACEC - 2024

11. Reducir el índice de deserción.

Realizar el seguimiento y apoyo al 30% de los alumnos de cursos inferiores con problemas de rendimiento académico, con el objetivo de disminuir la deserción

Se superó la meta propuesta, con el seguimiento a estudiantes con problemas de rendimiento académico para dar respuesta inmediata. Se trabaja en forma continua con los coordinadores y profesores de las carreras a fin de identificar situaciones y dar respuesta, mecanismo denominado de alertas tempranas. Las situaciones especiales son tratadas en reunión con los coordinadores, decana y en casos necesarios, con la Unidad de Apoyo a la Inclusión (UAI)

DIMENSIÓN: EXTENSIÓN

https://www.uaa.edu.py/cdn/files/EXTENSION FACEC 2023-2022.pdf,

12. Desarrollar vínculos con entidades públicas y privadas

Establecer contactos las entidades públicas y privadas de interés de manera a establecer vínculos con las mismas, al menos con 2 instituciones por año.

- Se establecieron vínculos con el Ministerio de Ciencia y Tecnología (MITIC), a fin de firmar un convenio específico para la realización de pasantías laborales en las áreas de Comunicación Audiovisual y Periodismo.
- Convenio específico con el Pacto Global del Paraguay, con el mismo fin, pasantías estudiantiles además de realizar investigaciones en base a los intereses de la organización y de FACEC.
- Convenio específico con la Secretaría de Políticas Lingüísticas (SPL).
- Se firmó un convenio de cooperación con la radio de la comunicad Salesiana.
- Se encuentra en borrador el convenio específico con el Comité Olímpico, en avance con acciones específicas de cooperación en el ámbito del deporte.
- Elaboración de convenio específico con el MEC, para la carrera de Educación, en etapa final.
- Elaboración de convenio específico, también con el MEC, para la realización de investigaciones conjuntas con el MEC, en etapa final de las gestiones.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE GESTIÓN FACEC - 2024

13. Poner en práctica los convenios institucionales firmados con actores de la sociedad

Realizar actividades en el marco del convenio en el marco del convenio con el Ministerio de Educación y Ciencias, MEC

Se superó la meta, con la realización de actividades de vinculación y divulgación académica, charlas juntamente con el MEC.

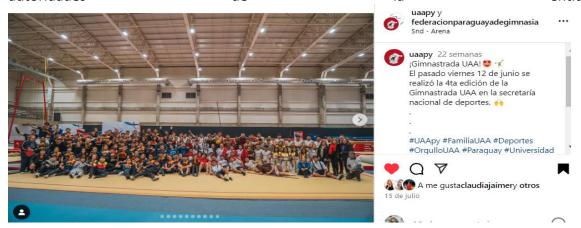
- IV Congreso Internacional de Educación organizado por FACEC, que contó con la presencia del Viceministro de Educación Superior, Sr. Federico Mora; representante del CONEC, Dr. Jorga García Riart y presidente de la Sociedad Científica del Paraguay, Dr. Herib Caballero.
- 2) Actividad realizada juntamente con la Escuela de Educación Física en vinculación con la carrera de Ciencias del Deporte.

Realizar actividades en el marco de los convenios

Pasantías de Práctica Profesional Supervisada realizadas en instituciones con convenio.

Se realizaron actividades en vinculación con el Pacto Global Noticias, Global Infancia, de Educación y Ciencias, con la Secretaría Nacional de Deportes, entre otras, así como la participación en eventos.

 Gimnastrada, realizada en el marco del convenio con la Secretaría Nacional de Deportes (SND), contó con la presencia de alumnos, graduados, familiares de los alumnos y autoridades de la entidad.





FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE GESTIÓN FACEC - 2024

2) Práctica de ejercicios realizados en La Costanera, el sábado 12 de octubre. por el "Día Nacional de Lucha contra la Obesidad", en vinculación con el Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social (MSPYBS). La actividad estuvo a cargo del Prof. Mario Almirón y alumnos de Ciencias del Deporte. https://www.instagram.com/uaapy/p/DBG6hFqu3pG/?img_index=1



3) Conferencia Internacional "Desafíos de la libertad de expresión digital y Polarización política e información", a cargo del Conferencista estadounidense Silvio Waisbord, docente de periodismo y relaciones públicas, en vinculación con la Embajada de los Estados Unidos.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE GESTIÓN FACEC - 2024



4) "Jornada sobre Deporte Inclusivo", en vinculación con el "Comité de Olimpíadas Especiales", llevada a cabo por la carrera Ciencias del Deporte, a cargo del Prof. el Dr. Prof. Mario



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE GESTIÓN FACEC - 2024

González, entrenador de la selección de básquetbol masculino. El evento se vincula al ODS 10. Reducción de las Desigualdades y al ODS 4. Educación de Calidad.



- 5) Conferencia sobre "Educación de la Mentalidad. El autocontrol", a cargo de la organización IYF Paraguay, en vinculación con representantes de Taiwan. Responsable Prof. Víctor Nuñez.
- 6) "Taller Periodismo de Investigación Utilizando Nuevas Tecnologías", a cargo del egresado de la carrera de Periodismo, Aldo Benítez.
- 7) "Revolución de la IA en Comunicación y Gestión Empresarial", a cargo de Sebastián Ilsun Park.
- 8) Conversatorio: "PARTICIPACIÓN DE LOS JÓVENES EN SOCIEDAD, AVANCES Y DESAFÍOS. PARAGUAY EN PERSPECTIVA" con la participación de los panelistas: Dr. Hugo Estigarribia, Dr. Camilo Filártiga, Daniel Vargas, Dr. Francisco Giménez, Lic. Jorge Garicoche.
- 9) Conversatorio "Patrimonios de Agustín Pio Barrios-Mangoré, en vinculación con el Fondo Nacional de la Cultura y las Artes (FONDEC), con la disertación de María Selva Corrales del FONDEC. La actividad se desarrolló en el marco del mes aniversario de Universidad



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE GESTIÓN FACEC - 2024

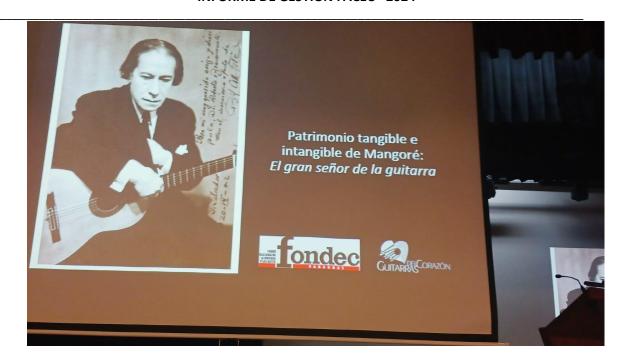
Autónoma de Asunción, el 26 de noviembre en el Auditorio María Luisa Puertas, y contó con la participación de alumnos y profesores de FACEC.

La actividad se desarrolló en el marco del mes aniversario de Universidad Autónoma de Asunción, el 26 de noviembre en el Auditorio María Luisa Puertas, y contó con la participación de alumnos y profesores de FACEC.





FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN







FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE GESTIÓN FACEC - 2024

10) Proyecto: "La universidad va al Barrio" en vinculación con la Orquesta Reciclados de Cateura, Taller de Inglés, a cargo de la Profesora Irma Castelli del área de las carreras de Comunicación y alumnos de Periodismo y Comunicación Audiovisual, con el propósito de reducir las brechas socioeducativas en niños y jóvenes de sectores vulnerables.

Continuación del proyecto iniciado en el 2022 con la Orquesta Reciclados de Cateura, proyecto de extensión, "La universidad va al barrio" con la enseñanza del idioma Inglés, basado en los **ODS 10, "Reducción de las Desigualdades" y ODS 12 "Consumo y Producción Responsable",** Organizado por Profesores y estudiantes de las carreras de Comunicación y departamento de Lenguas Modernas. El taller pretende acompañar la formación de los jóvenes participantes de la Orquesta Reciclados, quienes cuentan con una agenda de viajes al exterior.





FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE GESTIÓN FACEC - 2024

Estudiantes de las carreras de Comunicación Audiovisual y Periodismo, acompañados de la Profesora de Inglés Mag. Irma Castelli y la Decana Dra. Matilde Duarte de krummel de la Facultad de Ciencias de la Educación y la Comunicación (FACEC) de la Universidad Autónoma de Asunción (UAA), realizaron una actividad aprendizaje servicio con clases de inglés a estudiantes de la Escuela de Música, Reciclados de Cateura, el sábado 3 de agosto. La actividad de extensión se enmarca en el ... Ver más





FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE GESTIÓN FACEC - 2024

11) Conversatorio: Prevención de violencia contra la mujer, dirigido a docentes, estudiantes, funcionarios, comunidad educativa y público en general, a cargo del Ministerio de la Mujer. Se prevé llevar la misma charla a Cateura y al Bañado Sur Tacumbú, basado en la vinculación UAA-Ministerio de la Mujer, con la colaboración de estudiantes y profesores.



14. Fortalecer la inclusión de estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo para que los mismos puedan culminar su carrera exitosamente

Organizar al menos 1 taller de formación en metodologías de inclusión y adaptación de programas y metodologías de evaluación

Se realizó un encuentro con la participación de la responsable de la Unidad de Apoyo a la Inclusión, profesores, coordinadores y decana, además de encuentros de orientación con grupos focales de padres y estudiantes con dificultades especiales.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN







FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE GESTIÓN FACEC - 2024

Realizar seguimiento y apoyo al 100% de los alumnos con discapacidad

El 100% de los alumnos con discapacidad cuenta con un seguimiento académico por parte de los profesores, coordinadores y el acompañamiento de la Unidad de Apoyo a la Inclusión (UAI), con el apoyo de la decana en todos los procesos. Además de establecer una vinculación cercana con los padres, quienes solicitan entrevista.

Por otra parte, FACEC participó, a través de la Decana Dra, Matilde Duarte en el FORO INTERNACIONAL DEPORTE PARA EL DESARROLLO en el marco de las OLIMPÍADAS ESPECIALES llevadas a cabo en Asunción.

ODS 3. Salud y Bienestar. ODS 5. Educación de Calidad. ODS 8. Trabajo decente, ODS 10. Reducción de las desigualdades, ODS 11. Ciudades y comunidades sostenibles, ODS 13. Paz y justicia y ODS 17. Alianzas estratégicas.





FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN





FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN





FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE GESTIÓN FACEC - 2024



15. Fortalecer la relación con los grupos de interés de la universidad, incluyendo empleadores, graduados y estudiantes

Incorporar al menos al 85% de los graduados a la base de datos de graduados de las carreras de la Facultad

Se superó la meta. FACEC organizó la base de datos de sus carreras, en vista a las acreditaciones, proceso realizado desde el año 2022, facilitada al encargado del Departamento de graduados de la UAA. En el 2024 se avanzó con las acciones, con la formalización de la Unidad de Egresados, que viene llevando a cabo encuentros con egresados a fin de fortalecer los vínculos y completar la base de datos. FACEC se vincula con los empleadores y con la Unidad de Egresados logrando que más del 50% se encuentre en la base de datos actualizada a la fecha.

Incorporar al menos al 40% de los empleadores de graduados a la base de datos de la Facultad

FACEC cuenta con la base datos de empleadores actualizada, con registro de empleadores.

Desarrollar al menos un curso corto de actualización profesional a graduados, por semestre.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE GESTIÓN FACEC - 2024

Se superó la meta con varios cursos realizados por semestre, dirigidos a profesionales y graduados. realizó un taller de investigación dirigido a profesores y graduados, además de un curso de aplicación de Normas APA para elaboración de trabajos académicos. Así también, cursos tales como la Conferencia Internacional "Desafíos de la libertad de expresión digital y Polarización política e información", a cargo del Conferencista estadounidense Silvio Waisbord, docente de periodismo y relaciones públicas, en vinculación con la Embajada de los Estados Unidos y la JORNADA SOBRE DEPORTE INCLUSIVO, en vinculación con el Comité de Olimpíadas Especiales.

Ofertar los postgrados vigentes al menos al 40% de los graduados de la Facultad.

La oferta de los cursos de postgrados, maestría y doctorado se realiza en forma continua, intensificando en los meses de junio y diciembre, además de la oferta continua de cursos de Especialización en Didáctica Universitaria a los nuevos graduados. Más del 40% de los graduados se encuentran cursando la Especialización en Didáctica universitaria, y un porcentaje menor, la Maestría en Ciencias del Educación. Así también, un porcentaje de egresados continúa su proceso formativo en el Doctorado en Ciencias de la Educación.

18. Implementar el Plan Estratégico de Internacionalización

Impulsar actividades académicas, estableciendo redes de cooperación, en alianzas estratégicas.

FACEC continúa impulsando la internacionalización de sus actividades académicas, con la consolidación de las redes iniciadas en el 2022 y 2023 y 2024. Se superó la meta con 6 actividades en ejecución, se citan:

- 1) Cátedra UNESCO. "Prevención de Violencia contra la Mujer". Coordinada por la Universidad Simón Bolívar, Colombia.
- 2) Miembro del ORSALC, Observatorio de Responsabilidad Social, para América Latina y el Caribe.
- 3) Red de Género. Proyecto de Diseño y Atención a las Oportunidades de Género en la Educación Superior, coordinada por la Universidad de Alicante.
- 4) Red Iberoamericana de Investigación en Tecnología Educativa e Innovación Didáctica en Educación Superior (RIITID), coordinada por la Universidad de Jaén.
- 5) Red Iberoamericana de Investigación en Gobierno y Gobernanza de la Educación Superior (AUIP) Coordinación del Proyecto: Universidad Simón Bolívar, Colombia: https://www.auip.org/es/redes-de-investigacion/relacion-redes#.
- 6) Proyecto de investigación y desarrollo "Territorios Posibles, Praxis, Transformación y Justicia Territorial". Coordinación Universidad Nacional de La Plata con la participación de grupos de investigación de 28 universidades de nueve países. Coordinado por la Universidad Nacional de la Plata.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE GESTIÓN FACEC - 2024

- 7) "Red de Investigación en Perspectivas Educativas Latinoamericanas", coordinada por el Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, de la Universidad Nacional de La Plata (UNLP)
- 8) Se inició la colaboración en un proyecto, "Red de Investigación en Ciencias del Deporte" con la Universidad de Chimborazo, Ecuador (CRISCOS).

Fortalecer la cooperación internacional a través de movilidades docentes y de estudiantes de FACEC

La participación de estudiantes en programas de movilidad continúa siendo atractiva para los estudiantes de grado. En el 2024, se movilizaron 4 alumnos realizando cursos por un semestre en diferentes universidades y países, 1 alumna de Comunicación Audiovisual en la Universidad Nur de Bolivia.

Programa de Movilidad Docente CRISCOS: Del 4 al 8 de noviembre se contó con la presencia el profesor José Limberg de la Universidad Mayor San Simón (Bolivia), realizando una estancia académica en la Facultad de Ciencias de la Educación y la Comunicación, en Ciencias de la Educación. Las actividades realizadas durante su estancia consistieron en: a) Reuniones con distintas instancias, tales como la Unidad de Evaluación Institucional (UEI), reunión con el Director de Innovación, Dr. Luis Ortiz. Además de reuniones internas con los coordinadores de las distintas carreras y departamentos de FACEC. Así también, el profesor Limberg, ofreció un taller dirigido a profesores de FACEC, sobre el "Enfoque del curiculum por competencias y el aprendizaje centrado en el estudiante" y el Conversatorio sobre "Educación y las Neurociencias" dirigido a profesores y estudiantes avanzados de la UAA, en especial al área de Educación, Psicología y Fonoaudiología.

Estudiantes y profesores de FACEC continúan postulando en convocatorias de movilidad de acuerdo con sus intereses.

https://dric.umss.edu.bo/experiencia-academica-de-innovacion-y-colaboracion-en-la-uaa-programa-de-movilidad-academica-administrativa-de-criscos-paraguay/



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE GESTIÓN FACEC - 2024







Del 4 al 8 de noviembre de 2024, José Limberg Camacho Acosta Ilevó a cabo una destacada estancia académica en el área de Innovación en Educación Universitaria en la Universidad Autónoma de Asunción (UAA), Paraguay, como parte del Programa de Movilidad Académica Administrativa (PMAA) de CRISCOS.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN





FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

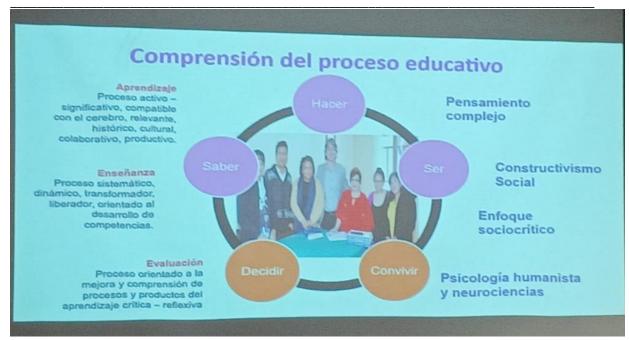
INFORME DE GESTIÓN FACEC - 2024



Conversatorio: Implementación del curriculum por competencias y centrado en el estudiante. Prof. José Limberg. Programa CRISCOS.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN







FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN







FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN





FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE GESTIÓN FACEC - 2024



Otras Acciones/Actividades realizadas no previstas en el Plan de Desarrollo dentro de esta Dimensión

Fortalecer la cooperación nacional, horizontal con instituciones de educación superior

FACEC ha establecido vínculos con facultades del área de otras instituciones de educación superior a nivel nacional, entre ellas: Universidad Nacional de Concepción, Universidad Nacional de Itapúa, Universidad Iberoamericana, Universidad Comunera, entre otras, a través de actividades conjuntas, como la elaboración de proyecto de investigación que permite continuar las relaciones en actividades académicas diversas. Entre estas actividades se destacan:

- 1) Presentación de 2 trabajos de divulgación científica en el marco del II Congreso de Extensión, de la Universidad Nacional de Concepción.
- 2) Presentación del libro "Responsabilidad Social Universitaria. Una mirada a las universidades del Paraguay" en la Universidad Nacional de Itapúa, además de la Universidad Iberoamericana, y en el Programa "Arena Política" de Radio Cáritas, Universidad Católica.
- 3) Alumnos y profesores de FACEC participaron del XIII FORO DE INVESTIGADORES de la Unibe, además del "IX Encuentro de Investigadores" de la Sociedad Científica.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN



Presentación de trabajos de investigación en Foro de Investigadores, Universidad Iberoamericana



Presentación de trabajos científicos en la Sociedad Científica del Paraguay



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE GESTIÓN FACEC - 2024

4) "Simposio Violencia Contra la Mujer en Paraguay", realizado el 25 de octubre en la Universidad Comunera (UCOM). FACEC ha colaborado con la UCOM en la evaluación de trabajos científicos. Participaron del Simposio la Rectora, Dra. Kitty Gaona y la decana de FACEC, Dra. Matilde Duarte.

Simposio organizado por la Universidad Comunera, "Estudios de Violencia contra la mujer". Excelentes trabajos y una visión fantástica combinada con la naturaleza. Felicitaciones Rectora Antonieta Rojas de Arias y equipo.



Simposio de la UCOM: "Estudios de violencia contra la Mujer", Profesora investigadora de FACEC, Dra. Matilde Duarte colaboró con la evaluación de trabajos.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE GESTIÓN FACEC - 2024

5) BECAL. Programa Nacional de Becas de Postgrado en el Exterior "Don Carlos Antonio López". Una profesora investigadora categorizada por el PRONII, invitada a evaluar 24 postulaciones a Doctorados de la Primera Convocatoria Nacional de Becal. Abril, 2024.



Profesora investigadora categorizada por el PRONII-CONACYT, ha evaluado 24 postulaciones para cursar un doctorado en instituciones del país.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE GESTIÓN FACEC - 2024

6) Asociación Paraguaya de Universidades Privadas (APUP). En el marco del "XI Foro Anual de la APUP: Liderazgo y Compromiso con la Calidad Educativa", la decana de FACEC Dra. Matilde Duarte, colaboró como moderadora de la mesa temática: Vinculación con el Entorno.

FACEC, colaboró con APUP, en el XI Foro "Calidad y Pertinencia como Desafíos de la Educación Superior". https://www.apup.org.py/noticias/162-foro-xi-anual-de-la-apup-calidad-y-pertinencia-como-desafios-de-la-educacion-superior



XI Foro "Calidad y Pertinencia como Desafíos de la Educación Superior".



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE GESTIÓN FACEC - 2024



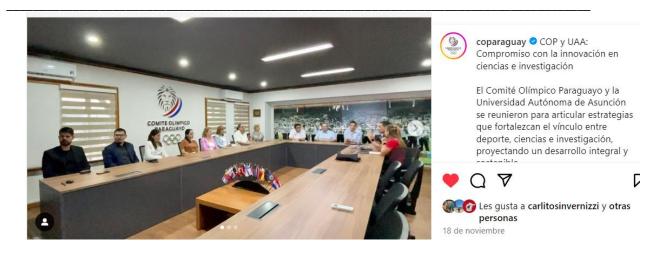
La decana Matilde Duarte coordinó la Mesa 2: Vinculación con el Entorno.

7) Comité Olímpico Paraguayo, COP – UAA, a través de FACEC y FACSAL. Directivos de la UAA mantuvieron un importante encuentro con autoridades del Comité Olímpico. La delegación de FACEC compuesta por la decana y la investigadora, Rosa Cáceres, asistieron a una importante reunión con directivo. Se firmará una adenda al convenio en ejecución, a fin de realizar vínculos estrechos con el COP, realizar actividades deportivas en las instalaciones, además de colaborar profesionales del deporte e investigaciones, en el marco del proyecto en busca de talentos a nivel país, que el COP lleva a cabo.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE GESTIÓN FACEC - 2024



8) Vinculación con el Ministerio de la Mujer. Realización de la Charla: "Rutas de Intervención ante casos de violencia" en Conmemoración del Día Internacional de Violencia contra la mujer, en vinculación con el Ministerio de la Mujer, realizado el 6 de diciembre en las instalaciones de la UAA. Organizado por FACEC, Unidad de Cooperación para el Desarrollo Sostenible y la Unidad de Responsabilidad Social. En cumplimiento de los objetivos de Desarrollo Sostenible ODS 5: Igualdad de Género y ODS 10: Reducción de las desigualdades.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE GESTIÓN FACEC - 2024



Rutas de intervención ante casos de violencia. ODS 5 y ODS 10.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN



XI Foro Anual de la APUP: Liderazgo y Compromiso con la Calidad Educativa, la decana de FACEC Dra. Matilde Duarte, como moderadora de la Mesa 2: Vinculación con el Entorno.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN





FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE GESTIÓN FACEC - 2024





El uso de la imagen de los sellos postales como herramienta de comunicación social: un estudio de caso de la representación del Palacio de los López en la filatelia paraguaya.

> Autores: José Carlos Alvarenga; Robert Emmanuel González; Francisco Cruz.

> > Universidad Autónoma de Asunción

Introducción:

La filatelia ha capturado y celebrado el El Palacio de los López es la obra arquitectónica patrimonio que representa el Palacio de los más representada en los sellos postales López, destacando su relevancia en la consolidación de la identidad cultural del país. Los materiales filatélicos, en los que están económica, política y social del Paraguay, cuya registrados bechos y acontecimientos imagen identifica al gobierno paraguayo, como significativos para la sociedad, pueden usarse con un simbolo de su gobernabilidad. Reviste fines pedagógicos, convirtiéndolos en valiosas herramientas educativas. Sus imágenes pueden contribuir como fuentes históricas y documentales en la enseñanza de diferentes disciplinas del conocimiento como la Historia y la Comunicación Social.

Metodología:

La investigación tuvo un enfoque cualitativo, en la que se siguió una metodología heuristicahermenéutica. Se realizó un análisis iconográfico e iconológico de 43 sellos postales pertenecientes a 16 series, donde aparece representado el Palacio de los López. La selección obedeció a la relevancia histórica, social y cultural de esta obraarquitectónica, representada en los sellos y su importancia como patrimonio cultural.







Resultados:

paraguayos. La primera serie data de 1906. El Palacio ha sido testigo de las peripecias de la vida importancia también como obra de arte, al representar uno de los máximos exponentes del Neoclasicismo en el país. El Palacio de los López tiene su historia propia y ha desempeñado un papel relevante en la vida del país. Lo cual se evidenció a partir del antilisis de las imágenes mostradas en los sellos, tanto desde el punto de vista de forma como de su contenido: significación histórica, social y cultural de los

Conclusión:

El Palacio de los López es un símbolo del poder presidencial y la autoridad del Estado en Paraguay, representando la identidad y la historia del país. Como sede del gobiemo, es considerado un patrimonio cultural y se preserva como emblema nacional. Los sellos postales que lo representan reflejan la conexión entre la historia, la cultura y la sociedad paragunya, destacando su importancia en la consolidación de la identidad cultural. Estos materiales filatélicos también pueden usarse como herramientas educativas, sirviendo como fuentes históricas en la enseñanza de disciplinas como la Historia y la Comunicación Social.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN





FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE GESTIÓN FACEC - 2024

DIMENSIÓN: SERVICIOS A LA COMUNIDAD

19. Fortalecer la difusión de las actividades de la UAA

Mantener actualizadas las actividades de la facultad a través de publicaciones de sus logros, planes de estudio y malla curricular de las carreras en los medios que dispone la universidad

El 100% de las actividades de la facultad se remitieron a Dircom, enviando todos los eventos realizados para su difusión. Las mismos son difundidos en las redes sociales. Los planes y mallas curriculares se encuentran disponibles en la web.

21. Fortalecer la prestación de servicios a la comunidad

Realizar al menos 1 actividad o proyecto anual, aprendizaje servicio a comunidades vulnerables vecinas a la comunidad con la participación de alumnos y profesores

Se superó la meta.

- Continuación del proyecto iniciado en el 2022 con la Orquesta Reciclados de Cateura, proyecto de extensión, "La universidad va al barrio" con la enseñanza del idioma Inglés, basado en los ODS 10, "Reducción de las Desigualdades" y ODS 12 "Consumo y Producción Responsable", Organizado por Profesores y estudiantes de las carreras de Comunicación y el departamentos de Lenguas Modernas.
- 2) Continúa el trabajo con el grupo de estudiantes de Comunicación y el Centro de Estudiantes, junto con FACEC y la Unidad de Cooperación para el Desarrollo Sostenible (UCDES), del proyecto "Reciclado de papeles y residuos sólidos", alineado a los ODS 4. "Educación de Calidad", ODS 12 "Consumo y Producción Responsable", ODS 13. "Acción por el Clima". en el marco de la alianza con Cartones Yaguarete y la Fundación Dequení. https://www.facebook.com/reel/1324073702305221



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN





FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE GESTIÓN FACEC - 2024

3) "Los Superhéroes también juegan", actividades lúdicas con niños de las Aldeas Infantiles SOS, sede Luque y sede Ceballos Cue, Paraguay. ODS 10, "Reducción de las Desigualdades". Acción llevada a cabo por los profesores de Ciencias del Deporte, Jorge Acosta y Rosana Torres. ODS 10, "Reducción

de las Desigualdades".



4) Realización de la Charla: "Rutas de Intervención ante casos de violencia" en Conmemoración del Día Internacional de Violencia contra la mujer, en vinculación con el Ministerio de la Mujer, realizado el 6 de diciembre en las instalaciones de la UAA. Organizado por FACEC, Unidad de Cooperación para el Desarrollo Sostenible y la Unidad de Responsabilidad Social. En cumplimiento de los objetivos de Desarrollo Sostenible ODS 5: Igualdad de Género y ODS 10: Reducción de las desigualdades. https://www.facebook.com/photo?fbid=972677364885074&set=a.621892556630225&locale=es_L



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN





FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE GESTIÓN FACEC - 2024





Universidad Autónoma de Asunción (UAA)

6 de diciembre a las 11:25 a.m.· Asunción

Hoy, en conmemoración del Día Internacional de la Prevención de la Violencia contra la Mujer, la comunidad educativa de la UAA se reunió en el Auditorio María Luisa Puertas para participar en la charla "Ruta de intervención ante casos de violencia", liderada por la Lic. Fani Fernández, destacada experta del Ministerio de la Mujer.

Gracias a todos los asistentes por unirse a este espacio de aprendizaje, reflexión y compromiso con una sociedad más justa y segura.

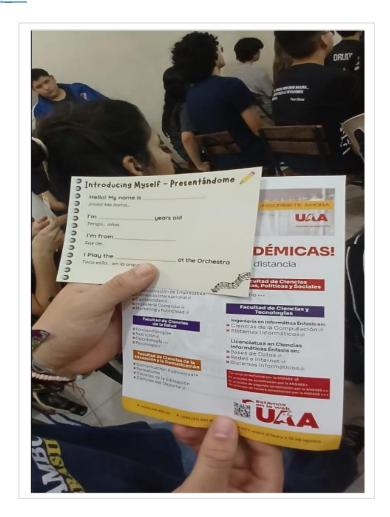


FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE GESTIÓN FACEC - 2024

Realizar al menos 1 actividad o proyecto anual de extensión y ayuda a la comunidad por parte de los alumnos y profesores

- 1) Se superó la meta con las actividades de colaboración con la comunidad basada en los proyectos anuales de extensión.
 - Proyecto "Los Super Héroes también saben jugar". Actividades recreativas, de aprendizaje servicio, para niños en edad escolar de la Aldea SOS, ciudad de Luque, con profesores y estudiantes de Ciencias del Deporte.
- 2) "La universidad va la barrio" https://www.facebook.com/100001079935642/videos/pcb.8023662104346374/118937952876417 2?locale=es LA





FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE GESTIÓN FACEC - 2024

Estudiantes de las carreras de Comunicación Audiovisual y Periodismo, acompañados de la Profesora de Inglés Mag. Irma Castelli y la Decana Dra. Matilde Duarte de krummel de la Facultad de Ciencias de la Educación y la Comunicación (FACEC) de la Universidad Autónoma de Asunción (UAA), realizaron una actividad aprendizaje servicio con clases de inglés a estudiantes de la Escuela de Música, Reciclados de Cateura, el sábado 3 de agosto. La actividad de extensión se enmarca en el ... Ver más



Conversatorio: Prevención de violencia contra la mujer, dirigido a docentes, estudiantes, funcionarios, comunidad educativa y público en general, a cargo del Ministerio de la Mujer. Se prevé llevar la misma charla a Cateura y al Bañado Sur Tacumbú, basado en la vinculación UAA-Ministerio de la Mujer, con la colaboración de estudiantes y profesores.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE GESTIÓN FACEC - 2024

23- Fomentar la colaboración interinstitucional a nivel nacional e internacional

Organizar 1 seminario, congreso, simposio y otros eventos en forma conjunta con instituciones de vinculación a nivel nacional e internacional.

Se superó la meta con las siguientes actividades realizadas.

- 1) "IV Congreso Internacional de Educación" en vinculación con las organizaciones gubernamentales del país, MEC, CONES, ANEAES, CONACYT y Sociedad Científica del Paraguay (SCP), además de la participación de alumnos, profesores y graduados de FACEC.
- 2) Taller CICCO-CONACYT "Publicaciones Taylor & Francis", con experto internacional, organizado por FACEC con la cooperación de CICCO.
- 3) Participación en "I Jornada Internacional Latinoamericana de Lexicografía", organizada por la Universidad del Valle, Colombia, Universidad Pedagógica Experimental, Venezuela; Instituto Superior de Lenguas (UNA) y la Universidad Autónoma de Asunción (UAA).
- 4) Colaboración en la evaluación de entrevistas de la Primera Convocatoria de Postgrados Nacionales del Programa Nacional de Becas de Postgrado en el Exterior "Don Carlos Antonio López" - BECAL, Paraguay.
- 5) Colaboración en la revisión y evaluaciones de trabajos científicos en el marco del "II Congreso de Educación, Pedagogía y Didáctica: Puentes entre la escuela y la universidad", realizado en Talca, Chile en el marco de la Red de Investigación en Perspectivas Educativas Latinoamericanas, coordinada por la Universidad Nacional de La Plata, Argentina.
- 6) Colaboración con "IX Congreso de la Red ACINNET", Centro Universitario Augusto Motta (UNISUAM), participación en el Comité Científico y evaluar los trabajos científicos presenta-dos en el IX Congreso Internacional de La Red ACINNET "Justicia Social y Desarrollo Sostenible".
- 7) Colaboración con la organización del WEBINAR VIRTUAL E INTERNACIONAL "Competencia Digital en el Contexto Universitario" de la Red Iberoamericana de Investigación en Tecnología Educativa e Innovación Didáctica en Educación Superior (RIITID) https://riitid.auip.org/ en colaboración con la Universidad de Jaén España.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE GESTIÓN FACEC - 2024

DIMENSIÓN: INVESTIGACIÓN

https://www.uaa.edu.py/blog/i-jornada-abierta-de-jvenes-investigadores-de-facec

24. Desarrollar la investigación en todos los niveles

Incorporar al menos 1 profesor de tiempo completo de investigación

Se logró la incorporación de dos profesores de tiempo completo, una de ellas responsable de la extensión, quien se incorporó en el mes de enero, renunciando en julio por razones personales; la siguiente, en el área de investigación, a partir del mes de junio, quien acompañar los procesos de investigación de la facultad.

Incorporar al menos 6 profesores del plantel docente, como tutores de trabajos de grado en forma gradual, 2 por año.

Se incorporaron 2 docentes en el 2024, la Dra. María Eugenia Acosta, Dra. Rosa Conti y Matilde Duarte, como tutoras de trabajo de grado. Y se prevé las siguientes incorporaciones de docentes tutores de trabajo de grado para el 2025, a fin de cubrir las necesidades de las carreras.

Actualizar el 100% de las líneas de investigación de las carreras de Comunicación basadas en necesidades identificadas en el entorno

Las líneas de investigación de FACEC, se encuentran aprobadas por Resolución Rectoral. El 100% de las líneas de FACEC se encuentran actualizadas y disponibles en la web. https://www.uaa.edu.py/direccion-investigacion-por-facultades

Presentar al menos 1 proyecto de investigación por año

1) Proyecto de investigación (2022-2025) "La lutería ecológica en el Paraguay desde sus prácticas" Rescate desde las voces de los protagonistas, jóvenes en riesgos de exclusión social, en interacción con estudiantes participantes del proyecto multidisplinar. Asignaturas, Historia de la Comunicación, Taller de Audiovisuales, Periodismo Científico, Comunicación Oral y Escrita, Inglés, Educación, Historia de la Comunicación, Sociología y Educación (Continuidad del proyecto iniciado en el 2022) Grupo de profesores liderado por la Prof. Estela Peralta. Profesores participantes: Matilde Duarte, Rosa Conti, Irma Castelli, Laura Riquelme, Claudia Jaime, Alicia Castillo.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE GESTIÓN FACEC - 2024

1) Proyecto: "Desde las Voces de los Autores"

Orquesta Reciclados de Cateura:



Proyecto llevado a cabo por profesores de Lenguas Modernas e Historia del Pensamiento de FACEC, con la cooperación de la UCDES.

- Investigación: "Desde las voces de las autoras", descripciones etnográficas desde las voces de las mujeres integrantes de la orquesta.
- Taller de extensión: Clases de Inglés dirigido a los integrantes de la Orquesta Reciclados de Cateura. La universidad va al barrio. Trabaja en línea con los ODS para reducir las brechas socioeducativas en niños y jóvenes de sectores vulnerables.

Acciones en la línea de los ODS: ODS 1. "Fin de la pobreza", ODS 4. "Educación de calidad", ODS 8, "Trabajo decente y crecimiento económico" y OD10. "Reducción de las desigualdades". ODS 13, "Acción por el clima" y OD15 "Vida y ecosistemas terrestres".



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE GESTIÓN FACEC - 2024



-





FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE GESTIÓN FACEC - 2024



2) **Proyecto de investigación "PRESEA"**, proyecto de creación de un corpus de lengua española hablada representativo del mundo hispánico en su variedad. Participan alumnos de Comunicación. Responsable: Prof. Mag. Estela Peralta.

Lograr la participación de docentes y alumnos, de al menos 1 grupo de investigación por año, y publicar los trabajos de investigación, en carreras de grado y programas de postgrados de FACEC.

 Grupo de Investigación coordinador por la Prof. Estela Peralta. Con la participación de estudiantes y profesores de FACEC: participantes: Matilde Duarte, Rosa Conti, Irma Castelli, Laura Riquelme, Claudia Jaime, Alicia Castillo. "La lutería ecológica en el Paraguay desde sus prácticas" Rescate desde las voces de los protagonistas, jóvenes en riesgos de exclusión social, en interacción con estudiantes participantes del proyecto multidisplinar (2022 – 2025)



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE GESTIÓN FACEC - 2024

- 2) A cargo de la Profesora Mag. Estela Peralta, alumnos de las carreras de Comunicación participan en el proyecto de investigación "PRESEA". Proyecto de creación de un corpus de lengua española hablada representativo del mundo hispánico en su variedad. Cuenta con la participación de alumnos de las carreras de Comunicación de FACEC.
- 3) Grupo "Educación Superior y género": Participación en el Seminario Internacional sobre "Igualdad de Género" en Guatemala, a cargo de dos profesoras de FACEC, Dra. Matilde Duarte y Estela Peralta, como miembros de la "Red Diseño y Atención a las Oportunidades de género en la Educación Superior".



Formación del profesorado universitario y las prácticas pedagógicas desde una perspectiva de igualdad de género

Facultad de Ciencias de la Educación y la Comunicación Universidad Autónoma de Asunción



Concepción, 2 y 3 de mayo de 2024

4) Grupo de investigación "Educación y Género": Participación de la profesora Matilde Duarte, Jorge García Riart, Estela Peralta, Walberto Caballero, Estela Peralta, en temas de relación de los ODS al servicio de la sociedad, Ciencia, tecnología y sociedad, participación en redes de cooperación, como la Red de Investigación en Perspectivas Educativas Latinoamericanas, coordinada por la Universidad Nacional de La Plata.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE GESTIÓN FACEC - 2024



Participar en concursos con proyectos de investigación, a nivel nacional e internacional, al menos 1 al año.

Actividades llevadas a cabo para logar la Formación del semillero de investigación de FACEC, con la participación de estudiantes, graduados y profesores de FACEC.

1) "I Jornada Abierta de Jóvenes Investigadores". Contó con la presentación de trabajos en las modalidades: resúmenes, trabajos completos y posters, con más de 20 trabajos en las distintas modalidades, 15 posters, 5 resúmenes, 7 trabajos completos, de estudiantes, graduados y profesores de las carreras de Ciencias del Deporte, Periodismo, Comunicación Audiovisual y Educación.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN





FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN



Jurados y público presente.





FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

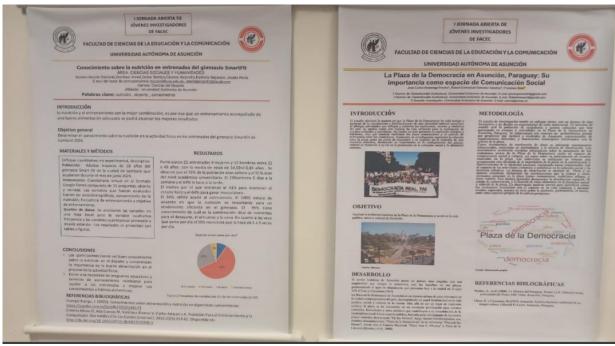






FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN







FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE GESTIÓN FACEC - 2024

2) Concurso de "Fotografía y Ciencia": dirigido a estudiantes de las carreras de Comunicación Audiovisual y Periodismo. Enmarcado en el Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS N°10: "Reducción de las desigualdades" y en las Metas 2030.

Lema: «Respetar, amar y tratar con igualdad»

La desigualdad amenaza el desarrollo social y económico a largo plazo, frena la reducción de la pobreza y destruye el sentido de realización y autoestima de las personas (ODS 10)

La propuesta estuvo dirigida a estudiantes de Comunicación Audiovisual y Periodismo.

Presentación de una fotografía acorde a los indicadores y un resumen descriptivo.

- Cada fotografía debía presentar una imagen preventiva, relacionada con la educación para la igualdad, la convivencia armónica.
- Resumen: Deberá incluir un resumen que contenga información descriptiva del tema.
 Cantidad de palabras: entre 200 y 250 palabras.

Objetivos:

- Sensibilizar a los estudiantes sobre la problemática de la desigualdad social en el entorno.
- Promover la reflexión crítica y la ciencia, en la búsqueda de soluciones a través de la expresión artística.
- Fomentar el uso de la fotografía como herramienta de transformación social.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE GESTIÓN FACEC - 2024

Premios: Fueron premiados tres estudiantes, con el Primero, Segundo y Tercer Puesto











FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE GESTIÓN FACEC - 2024

3) Concurso CONACYT. "XIII Premio Nacional de Comunicación y Divulgación Científica". Alumna de Periodismo, FABIOLA MÉNDEZ IRÚN, ganadora del Primer Premio.



La ganadora en la modalidad escrita estudiante fue para María Fabiola Méndez Irún, con el trabajo Educación en Paraguay y la Era de la Inteligencia Artificial: Un Futuro en Construcción. Mientras que el segundo y tercer puesto fueron declarados desiertos.



6) Participación de la alumna del Postdoctorado, **Dra. Noemí Ferreira** en el "**IV Congreso de Internacionalización de la Educación Superior (UNA)**

El pasado jueves 26 de setiembre la Dra. Noemi Ferreira Ruiz Díaz, alumna del Postdoctorado de la Universidad Autónoma de Asunción, presentó la investigación titulada: "Aporte de los financistas de becas de movilidad estudiantil a la Internacionalización de la Educación Superior en el Paraguay. Año 2023"



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

CIES2024 OLA BOCACIOS SARRISOR DEL REFUELO - ARRIERED UNIVERSIDAD OLA DICTORNAL OLA DINDIA OLA DICTORNAL OLA DICTORNAL OLA DICTORNAL OLA DICTORNAL	
09:15-09:25	Normas jurídicas que tutelam a Internacionalização da Educação Superior no Brasil
	Dariana Wollz Fontana Netto
09:30-09:40	Alianzas Estratégicas de la Universidad Nacional de Catamarca para la
	Cooperación Internacional en la Educación Superior
	Viviana del Valle Quiroga
09:45-09:55	Las redes regionales como herramienta de internacionalización de las
	universidades públicas
	Marta Barrios Celeste Coronel Virninia Garcete
10:00-10:10	Aporte de los financistas de becas de movilidad estudiantil a la Internacionalización
	de la Educación Superior en el Paraguay. Año 2023
	Noemi Ferreira Ruiz Diaz
10:15-10:25	Movilidad estudiantil en tiempos de pandemia COVID-19, en la carrera Gestión de
	la Hospitalidad, Facultad Politécnica, Universidad Nacional de Asunción.
	María Leticia Rojas Maidana

- 4) Divulgación de la Investigación: Participación de 3 docentes con 2 trabajos de divulgación científica en la modalidad póster en el "III Congreso de Extensión de la Universidad Nacional de Concepción".
- 5) Divulgación de la Investigación: Presentación del Libro: "Responsabilidad Social Universitaria. Una mirada a las universidades del Paraguay", presentado en el "Il Congreso Multidisciplinario de Investigación e Innovación UNI-2024", de la Universidad Nacional de Itapúa (UNI) y la Asociación de Universidades Públicas del Paraguay (AUPP), en el Campus de la UNI. ni.edu.py/presentan-el-libro-responsabilidad-social-universitaria-de-matildeduarte/
- 6) Participación de alumnos y profesores de Periodismo y Comunicación Audiovisual en el "XIII FORO DE INVESTIGADORES. Desafíos de la inteligencia artificial en Paraguay", Universidad Iberoamericana, presentación de trabajos en la modalidad póster.
- 7) Participación de alumnos y profesores de Periodismo y Comunicación Audiovisual en el "IX Encuentro de Investigadores" de la Sociedad Científica del Paraguay (SCP)
- 8) Alumna de Periodismo, ganadora del Primer Premio en la modalidad Estudiantes, del "XIII PREMIO NACIONAL DE COMUNICACIÓN Y DIVULGACIÓN CIENTÍFICA", convocatoria del CONACYT.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE GESTIÓN FACEC - 2024

- 9) Graduado y profesor de Comunicación Audiovisual de la UAA, segundo puesto en la modalidad profesional, del XIII PREMIO NACIONAL DE COMUNICACIÓN Y DIVULGACIÓN CIENTÍFICA, convocatoria del CONACYT.
- 10) Alumna de Periodismo: ganadora del segundo lugar de la categoría Castellano del CONCURSO "CUENTOS CORTOS EN GUARANÍ Y CASTELLANO" 2024, organizado por el Centro Cultural de la República El Cabildo y la Academia Olímpica del Comité Olímpico Paraguayo (COP), con el apoyo de la Secretaría de Políticas Lingüísticas y la Academia de la Lengua Guaraní.

Categorizar, al menos 1 docente investigador al año, en el Registro de Investigadores de la Universidad

Se logró el ascenso de 4 docentes a la Categoría Nivel I, del PRONII CONACYT Y el ingreso de 2 docentes a Candidato a Investigador. Los mismos se encuentran en el Registro de Investigadores de la Universidad.

25. Incrementar la formación de docentes y estudiantes en investigación

Realizar 1 curso/taller de Metodología de la Investigación a docentes por año

1) Realización de un Taller de Elaboración de Normas Apa 7, a cargo del Prof. Walberto Caballero.



Taller Normas Apa 7. Prof. Wlaberto Caballero.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE GESTIÓN FACEC - 2024

2. **Taller de "Elaboración de Trabajos de Investigación y Divulgación en la Educación Superior",** dirigido a profesores de FACEC, con una carga horaria de 20 horas reloj. Con la participación de 20 profesores de FACEC. A cargo de los profesores, Walberto Caballero y Gloria Bernal.





FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE GESTIÓN FACEC - 2024

En el mes de julio se realizó el Taller de Investigación de #FACEC. Particparon docentes del departamento de Comunicación, Educación, Educación Física, Sociología y Lenguas Modernas. La coordinación estuvo a cargo de la Prof. Mag. Gloria Bernal, y Contó con la colaboración del Prof. Walberto Caballero.

Felicitaciones a los profesores de FACEC quienes llevan tarea para continuar con la formación del semillero de investigación.

#OrgulfoUAA

Universidad Autónoma de Asunción (UAA)





FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE GESTIÓN FACEC - 2024

Profesores de FACEC en clase presencial del taller de Elaboración de Trabajos de investigación y divulgación en la educación superior"





3. Taller de Periodismo de Investigación Utilizando Nuevas Tecnologías: a cargo del egresado de la carrera de Periodismo, Aldo Benítez. https://www.instagram.com/uaapy/p/C7wnTpFvsRG/

El periodista Aldo Benítez desarrolló un taller de Periodismo de Investigación utilizando nuevas tecnologías, el 4 de junio en el Auditorio Ramón Zubizarreta. Participaron docentes y estudiantes de las carreras de Periodismo y Comunicación Audiovisual.





FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE GESTIÓN FACEC - 2024

26. Promover las publicaciones en revistas de la universidad

Incentivar la participación de alumnos y profesores, de grado y postgrado, en publicaciones de las revistas de la universidad, Revista de Iniciación a la Investigación y Revista Internacional de Investigación en Ciencias Sociales, RIICS, al menos 1 al año.

- 1) Durante el 2024 se logró la participación de alumnos y profesores en la Revista Científica de Iniciación a la Investigación Vol. 9 Nº1 2024, se cuenta con 18 publicaciones de alumnos de postgrado y de grado, con sus respectivos tutores de tesis.
- 2) En la Revista Internacional de Investigación en Ciencias Sociales, RIICS, VOL 20 N°1, se ubica 1 profesor de FACEC. Pedagogía y Didáctica de las ciencias contables. Una revisión de conceptualizaciones. Prof. Chap Kau Kwan Chung. Revista RIICS. http://revistacientifica.uaa.edu.py/index.php/riics/issue/view/Junio%202024/showToc
- 3) Un trabajo del Prof. Francisco Cruz y estudiantes, enviado a la Revista RIICS para su evaluación.

Incentivar la participación de docentes, estudiantes, y graduados de FACEC, en congresos y revistas científicas externas, a nivel nacional e internacional, al menos 1 por año.

Se logró incrementar la participación de publicaciones y divulgaciones científicas. Publicación en revistas científicas con filiación de la UAA y participación en eventos científicos:

- 1. Profesoras Matilde Duarte de Krummel, Chap Kau Kwan Chung y Claudia Alejandra Jaime Rodas, publican el artículo: Evaluación de las Prácticas Profesionales Supervisadas: Análisis de Informes y su Relevancia en la Educación Universitaria (2024). *Revista Científica Epistemia*, 8(2), 1-13. https://doi.org/10.26495/erc.2854
- 2. Prof. Estela Peralta: Léxico de la gastronomía paraguaya en la novela Hijo de la revolución. LETRAS, Instituto Venezolano de Investigaciones Lingüísticas y Literarias "Andrés Bello". https://revistas.upel.edu.ve/index.php/letras/article/view/3284/3655
- 3. Trabajo aceptado para publicación. Vol. 13 Núm. 2 (2024) de la Revista Científica de Estudios e Investigaciones, de la Universidad Iberoamericana. Denominación del trabajo: "Estrategias de implementación de los ODS en las universidades. Un estudio de caso". Matilde Duarte https://revista.unibe.edu.py/index.php/rcei
- 4. Trabajo aceptado para publicación, en número de diciembre, 2024 de la REVISTA EDUCACIÓN SUPERIOR Y SOCIEDAD. 2024, VOL.36 № 2. "Rol de la Educación Superior en Paraguay. Reflexiones de la vinculación con el entorno", Matilde Duarte. https://ess.iesalc.unesco.org/index.php/ess3



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE GESTIÓN FACEC - 2024

- 5. Alumnos, graduados y profesores de las carreras de FACEC participaron de la "I Jornada Abierta de Investigadores de FACEC".
- 6. Participación de alumnos y profesores en el "IV Congreso Internacional de Educación", organizado por FACEC.
- 7. Participación de alumnos de las carreras de Comunicación, en la Convocatoria del "XIII Premio de divulgación y periodismo científico" del CONACYT.
- 8. Participación de una graduada del Doctorado en Ciencias de la Educación y alumna del Postdoctorado en el IV CONGRESO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR CIES 2024, organizado por la Universidad Nacional de Asunción (UNA)
- 9. Participación de alumnos y profesores de postgrados en Educación en el "IV Congreso Internacional de Educación", organizado por FACEC.
- 10. Participación en el "IV Congreso Internacional de Emprendimiento" de la Universidad María Auxiliadora de Perú, en calidad de Panelista en la mesa redonda titulada "Sostenibilidad como Estrategia Competitiva".
- 11. "I Jornada Latinoamericana de Lexicografía", 9 y 10 de mayo de 2024. Coordinadora por la UAA, Prof. Estela Peralta.

https://elnacional.com.py/agenda-cultural/2024/05/02/primera-jornada-latinoamericana-de-lexicografia-en-formato-virtual/





FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE GESTIÓN FACEC - 2024



El 9 y 10 de mayo se realizó el evento virtual *I*Jornadas Latinoamericanas de Lexicografía
organizado por el Departamento de Lingüística y
Filología de la Universidad del Valle (Colombia), el
Instituto Venezolano de Investigaciones Lingüísticas
y Literarias "Andrés Bello" IVILLAB (Venezuela),
la Universidad Pedagógica Experimental LibertadorInstituto Pedagógico de Caracas (Venezuela), el
Instituto Superior de Lenguas, Facultad de Filosofía,
Universidad Nacional de Asunción y la Universidad
Autónoma de Asunción (Paraguay)











Otras Acciones/Actividades realizadas

Lograr la participación en redes de investigación a nivel nacional e internacional

Docentes y estudiantes de FACEC forman parte de redes internacionales y nacionales de cooperación en investigación.

- 1) Miembro de la "Red de Investigación en Perspectivas Educativas Latinoamericanas", Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata (UNLP).
- 2) "Red Iberoamericana de Investigación en Tecnología Educativa e Innovación Didáctica en Educación Superior". Universidad de Jaén (Profesora de la UAA, Miembro Vocal de la Junta Directiva).
- 3) Red Iberoamericana de Investigación en Gobierno y Gobernanza de la Educación Superior (AUIP) Coordinación del Proyecto: Universidad Simón Bolívar, Colombia.
- 4) Proyecto Cátedra UNESCO. "Red de Prevención de Violencia Contra las Mujeres". Universidad Simón Bolívar. Colombia.
- 5) "Red Diseño y Atención a las Oportunidades de Género en la Educación Superior". Universidad de Alicante, España.
- 6) Red de Investigación en Ciencias del Deporte" con la Universidad de Chimborazo, Ecuador (CRISCOS)



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE GESTIÓN FACEC - 2024

Informaciones Adicionales de Interés

Proporcionar datos estadísticos de la facultad, en cuanto a profesores investigadores categorizados por el Programa Nacional de Incentivo a los Investigadores (PRONII) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), organismo nacional que delinea las políticas públicas de investigación y registra la producción científica de investigadores del país.

FACEC cuenta actualmente con un número significativo de profesores categorizados por el PRONII-CONACYT, del Sistema Nacional de Investigadores (SISNI), de los distintos niveles.

- 1) Nivel 1: se encuentran registrados 9 profesores.
- 2) Nivel Candidato: 2 profesores.

Es mi informe,

Dra. Matilde Duarte de Krummel Coordinadora Unidad de Cooperación para el Desarrollo



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE GESTIÓN FACEC - 2024

ANEXOS

PREMIACIÓN DE TRABAJOS:



- **1.** I Jornada abierta de jóvenes investigadores": se entregaron menciones y reconocimiento a todos los estudiantes y profesores participantes, en las distintas modalidades: a) Modalidad póster, b) Resumen y c) trabajo Completo.
- 2. Fotografía y Ciencia: Se realizó la premiación al concurso de Fotografía y Ciencia, convocatoria enmarcada en el Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS N°10: "Reducción de las desigualdades" y en las Metas 2030, con el lema: «Respetar, amar y tratar con igualdad». Se escogieron los tres mejores trabajos, quienes fueron galardonados con una placa, de Primero, Segundo y Tercer Puesto.
- 3. contó con la participación de la comunidad educativa, estudiantes, graduados,



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN





FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN







FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN







FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN







FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN







FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN







FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE GESTIÓN FACEC - 2024

Premiación de trabajos: Alunmos, profesores, padres, de la comunidad educativa





FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN





FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN







FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN





FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN







FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE GESTIÓN FACEC - 2024



EXTENSIÓN

 Participación de 20 profesores de FACEC en el Seminario Internacional "ATAQUES A LA LIBERTAD DE EXPRESIÓN Y AL PERIODISMO: Paraguay y Chile, dos realidades cercanas y comunes". Semana del Periodismo, abril de 2024; organizado por la Coordinadora de las carreras de Periodismo y Comunicación Audiovisual, Lic. Claudia Jaime.

La UAA y UNESCO Trabajando junto a Paraguay en protección de periodistas y defensa de la libertad de expresión.

El evento contó con la participación de Rosa González, Consejera Regional de Comunicación e Información de la UNESCO para América Latina y el Caribe

https://www.uaa.edu.py/blog/uaa-y-unesco-trabajando-junto-a-paraguay-en-proteccin-de-periodistas-y-defensa-de-la-libertad-de-expresin



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN





FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN





FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE GESTIÓN FACEC - 2024



Estudiantes de Periodismo, Maestros de Ceremonia del Evento.

"Gimnastrada. Conocer la historia de la Educación Física es conocer las raíces de la profesión". Actividad realizada en el Centro Nacional de Deportes (SND), carrera Ciencias del Deporte.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE GESTIÓN FACEC - 2024



Semana de la Comunicación: Organizado por estudiantes y graduados de las carreras de Comunicación.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE GESTIÓN FACEC - 2024



Objetivos:

- La importancia de publicar en una editorial internacional Top 5.
- Consejos para evitar errores comunes y mejorar los tiempos de publicación.
- · Cómo incrementar la visibilidad y el reconocimiento internacional de tus publicaciones.

Acceso Libre





Incluye certificado de participación



Organiza FACEC









FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE GESTIÓN FACEC - 2024

Taller de Capacitación CICCO-CONACYT, publicaciones en Taylor & Francis. El 2 de octubre se llevó a cabo una importante capacitación organizada por la Facultad de Ciencias de la Educación y la Comunicación de la Universidad Autónoma de Asunción (UAA)

Contó con más de 100 participantes, profesores investigadores y estudiantes de todas las áreas del saber, quienes participaron activamente.

Gracias a CICCO - Centro de Información Científica del Conacyt





FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN





FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN





FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN





FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN





FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN





FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN





FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN





FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN





FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

