

INFORME DE SEGUIMIENTO AL PLAN DE CLASES OTOÑO 2025



COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ASUNCIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE SEGUIMIENTO AL PLAN DE CLASES DEL SEMESTRE OTOÑO

31 de julio de 2025

1. Introducción

En el marco de los procesos del plan de mejoras, se llevó a cabo el seguimiento al Plan de Clases del Semestre Otoño 2025, en la línea de los procesos de aseguramiento de la calidad académica y de mejora continua. El presente informe se realiza en la línea de los procesos de aseguramiento de la calidad académica y de mejora continua, presenta la revisión sistemática de la planificación docente y su ejecución, considerando los indicadores establecidos en el plan: número de clase, fecha, unidad, capacidades, contenidos, actividades, recursos de aprendizaje, evaluación y retroalimentación.

2. Objetivos del Seguimiento

- Verificar el cumplimiento de la planificación de clases.
- Identificar el grado de coherencia entre capacidades, contenidos y actividades.
- Evaluar la pertinencia de los recursos y actividades de evaluación aplicadas.
- Analizar la retroalimentación proporcionada al estudiante de acuerdo a los resultados de la evaluación.
- Formular recomendaciones de mejora en la gestión académica.

3. Metodología

El seguimiento se realizó mediante:

- Revisión documental del Plan de Clases.
- Observación directa y reportes docentes.
- Sistematización de los registros de actividades y evaluaciones.
- Recopilación de impresiones de estudiantes sobre el desarrollo de las clases.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ASUNCIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

4. Resultados del seguimiento: A continuación, se presenta el cuadro resumen que refleja la ejecución de las clases: (En Anexo modelo establecido)

Clase	Fecha	Unidad	Capacidades	Contenidos	Actividades de Clase	Recursos de aprendizaje	Actividades de Evaluación	Actividades de Retroalimentación
1	(Fecha)	Unidad 1	Comprensión lectora Capacidad de Comunicación	Tema introductorio	Técnica del Diálogo interrogatorio Evaluación diagnóstica	Presentación digital, guía impresa	Preguntas diagnósticas Aplicación de instrumento de evaluación	Comentarios inmediatos Retroalimentación en clase, a través de la coevaluación
2	(Fecha)	Unidad 1	Comprensión lectora Trabajo en equipo Habilidades de escritura Competencias digitales	Conceptos básicos	Lectura guiada + discusión	Bibliografía impresa/digital	Síntesis escrita	Corrección colectiva
3	(Fecha)	Unidad 1	Interpretación de textos Redacción colaborativa	Estudio de caso	Trabajo en grupo	Casos prácticos, proyector, micrófono, plataforma académica, pizarra	Socialización grupal	Orientaciones docentes



5. Análisis de Hallazgos

- ✓ Cumplimiento del cronograma: La mayoría de las clases fueron desarrolladas en las fechas previstas, con mínimas reprogramaciones justificadas.
- ✓ Coherencia pedagógica: Se observó correspondencia entre las capacidades declaradas, los contenidos impartidos y las actividades propuestas.
- ✓ Metodologías empleadas: Predominaron actividades participativas (estudios de caso, debates, talleres), lo que favoreció la construcción activa del conocimiento.
- ✓ Evaluaciones: Se aplicaron instrumentos variados, que permitieron valorar tanto conocimientos conceptuales como habilidades prácticas.
- ✓ Retroalimentación: Hubo instancias de retroalimentación inmediata, aunque se recomienda mayor sistematicidad.

6. Recomendaciones

- Fortalecer el uso de recursos tecnológicos interactivos para diversificar las estrategias de enseñanza.
- Documentar de manera más sistemática las acciones de retroalimentación para que queden registradas como evidencia.
- Promover mayor integración de actividades de evaluación formativa a lo largo del semestre.
- Consolidar un sistema digital de seguimiento que facilite la trazabilidad de los logros de aprendizaje.

7. Conclusión

El seguimiento al Plan de Clases del Semestre Otoño 2025 evidencia que, producto del seguimiento continuo, tanto de la Unidad de Apoyo Pedagógico y de la retroalimentación continua de la Coordinación Académica, se ha logrado niveles satisfactorios de cumplimiento y coherencia pedagógica, con resultados positivos en el desarrollo de las capacidades, contenidos y las actividades planificadas.

Este informe constituye una evidencia institucional del compromiso con la calidad educativa y ofrece insumos valiosos para fortalecer la mejora continua en la gestión



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ASUNCIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

8. Recomendaciones

Para continuar con el proceso de mejora continua, se recomienda continuar con el mecanismo de seguimiento a las planificaciones de clases.

Así como, implementar acciones oportunas de acuerdo a las debilidades detectadas a fin de ser subsanadas de forma inmediata.

Mantener reuniones periódicas con la Unidad de Apoyo Pedagógico siendo una instancia relevante en el proceso de acompañamiento en el proceso de enseñanza y aprendizaje.



Dra. Matilde Duarte de Krummel

Decana

Facultad de Ciencias de la Educación y la Comunicación



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ASUNCIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

ANEXO: FORMATO DE PLAN DE CLASES

PLAN DE CLASES ESTABLECIDO POR RESOLUCIÓN FACEC N°10, POR LA CUAL SE APRUEBA EL FORMATO INSTITUCIONAL DE LA PLANIFICACIÓN DE CLASES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ASUNCIÓN, SEDE ASUNCIÓN.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ASUNCIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ASUNCIÓN FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN PLAN DE CLASES

ASIGNATURA: ---
CURSO: ---
SEMESTRE: Otoño 2025
PROFESOR: ---

Clase	Fecha	Unidad	Capacidades	Contenidos	Actividades de Clase	Recursos de aprendizaje	Actividades de Evaluación	Actividades de Retroalimentación
1		1						Luego de una evaluación de los aprendizajes
2		1 (ejemplo, podría continuar la unidad)						
3		2						
4		4						
5		5						
6		6						
7		7						
8		8						
9		9						
10		10						
11								



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ASUNCIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
Referencias Bibliográficas:								

Fuente: Elaboración propia, FACEC (2025)